

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский
сад х.Мосьпанов»
(протокол от 30.03.2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
х.Мосьпанов

 Е.М.Горелкина
Приказ от 30.03.2021г. № 12



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района
Белгородской области»

за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»
Руководитель	Заведующий Горелкина Елена Михайловна
Адрес организации	Белгородская область, Новооскольский район, х.Мосьпанов, ул.Заречная, д.5
Телефон, факс	4 50 90
Адрес электронной почты	doump@edunoskol.ru
Учредитель	Новооскольский городской округ в лице администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1989
Лицензия	серия 31Л01, № 0001666, регистрационный № 7000 от 01 октября 2015г.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

1.1. В МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида – «детский сад» и законодательству РФ в области образования:

-Устав МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» от 16 мая 2016 года № 229

- МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» зарегистрировано в ИФНС России по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 2113114022833, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 23 декабря 2011 года, серия 31 номер 002232056

- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» разработаны и утверждены в установленном порядке.

1.2 Общая численность детей: 11; в возрасте до 3 лет -1;

в возрасте от 3 до 7 лет – 10.

1.3 В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» реализует

общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников:

-основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» с использованием программы «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др.;

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 5-7 лет» на основе программы Л.Л.Тимофеевой;

Парциальная программа «Добрый мир» Л.Л.Шевченко;

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (10,5 часов) -11
- в режиме кратковременного пребывания -нет
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Организации- нет
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Организации- нет

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы): 11

- численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (10,5 часов)- 11
- в режиме круглосуточного пребывания- нет

1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: нет

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - нет
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования- 11
- по присмотру и уходу-11

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, предоставление материалов в соцсетях на страничках учреждения для родителей, воспитанников по темам образовательной программы.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные

мониторинга посещения страниц учреждения в соцсетях и количества просмотров информационных материалов по всем образовательным областям свидетельствует о высокой заинтересованности родителей и активности детей.

Воспитательная работа

В настоящее время складывается нестабильная социально-экономическая тенденция развития территории. Детей дошкольного возраста от 0 до 2 лет: 2, молодых семей: 2. Наблюдается снижение рождаемости, уменьшение молодых семей.

Воспитательная работа в детском саду – сложившаяся система. Она представлена направлениями:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- безопасность;
- сохранение традиций родного края.

В текущем году воспитателями было запланировано и проведено много мероприятий разной направленности.

Патриотическое направление представлено следующими: утренник «День защитника Отечества» (февраль), Акции «Окна победы», «Зажги свечу» (май), организована онлайн - акция «Бессмертный полк» с фотографиями родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне; «Зеленые островки эколят», «Окна России» (июнь), конкурс рисунков «В единстве - сила» ко Дню народного единства (ноябрь).

Экологическому воспитанию уделяется большое значение. Ежедневно воспитатели на занятиях, прогулках, в труде, в индивидуальных беседах работают в этом направлении. Назову лишь основные мероприятия: март – апрель проектная деятельность: «Дети и природа». старшая группа. В этом году работа строилась дистанционно, индивидуально воспитатели работали с родителями, в соцсетях с воспитанниками. Май-июнь изучение малой экологической тропы; июль-август знакомство с мини-дендропарком; конкурс букетов «Цветы как признание» (октябрь), «Осенний калейдоскоп» - праздник и выставка поделок из природного материала (ноябрь), акция «Птичья столовая» и изготовление кормушек для птиц (декабрь).

Ведется работа по благоустройству территории детского сада для того, чтобы детям было комфортно не только в группах, но и на участке. В стадии формирования мини-дендропарк. Ведется работа по сохранению саженцев сосны обыкновенной, рябины, туи.

Большая работа ведется по **физическому развитию** детей. Ежедневно в обеих группах нашего детского сада проводится утренняя гимнастика, разработаны комплексы упражнений с интервалом две недели. Воспитатели включают в деятельность физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна. В направлении «Физическое развитие» в феврале было организовано спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!» Был организован праздник «Широкая Масленица» с привлечением работников Боровского СДК.

В сентябре была проведена спортивная эстафета «Веселые старты», организован конкурс плакатов «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Проводится совместная работа с фельдшером Мосьяпановского ФАП в рамках муниципального проекта «Комплексная профилактика стоматологических заболеваний». Организовано полоскание рта после еды, проводились беседы с родителями и воспитанниками по данной теме. В мае прошла неделя иммунизации, в ходе которой прошли беседы с воспитанниками, работниками детского сада, родителями воспитанников о необходимости соблюдения национального календаря прививок, а также большая информационно-разъяснительная работа о здоровом образе жизни. На родительских собраниях обязательно проходят выступления фельдшера с лекциями по профилактике норовирусной инфекции, кишечных, иных инфекционных заболеваний. В просветительских уголках для родителей размещена информация с «Золотыми правилами здоровья» К. Ниши, о пользе правильного питания.

В направлении **«Социально-коммуникативное развитие»** систематически проводятся беседы по правилам обращения с огнем, опасными предметами, незнакомыми людьми. В сети интернет на страничках учреждения систематически размещается информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежедневно перед уходом домой воспитатели проводят пятиминутки с детьми и родителями по правилам поведения на дороге. У всех детей старшей группы имеются светоотражающие повязки. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения и их соблюдению. Разработана система работы с детьми, воспитателями, родителями по данному направлению.

Сохранение традиций родного края – одно из главных направлений нашей работы. Воспитатели изучают местный фольклор, используют в работе пословицы, поговорки, считалки. В январе дети разучивали и пели местные колядки, в феврале проводили зиму Праздником «Широкая Масленица» с использованием закличек, народных песен.

Для повышения эффективности воспитательного процесса нашим детским садом совместно с Боровским Домом культуры, Большеивановской библиотекой в течение года проводились следующие мероприятия: «Здравствуй, книжная страна!» (март), приняли участие в окружной акции "Скоро, скоро Новый год!", организованной МКУК "Центральная библиотека Новооскольского городского округа" в форме видеороликов (декабрь) (Большеивановская МПБ). Дети принимали участие в концертах Домов

культуры, посвященных 23 февраля, 8 марта. Во время карантинных мероприятий принимали участие в онлайн-мероприятиях, организованных ДК с.Боровое и Большая Ивановка, библиотеками этих сел.

Наш коллектив работает ежедневно для создания развивающей среды. Созданы игровые уголки, уголки природы в соответствии с требованиями программы воспитания.

Игровой центр имеется в каждой группе ДОО с учетом интересов мальчиков и девочек. Данный центр имеет привлекательный эстетичный вид, наполнен разными ролевыми атрибутами (предметами быта, детской, кукольной, мебелью, полифункциональным материалом). Сюжетно - ролевые игры подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.

В центре «Безопасности» дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге, в быту, в природе. В группах имеется островок по ПДД, игры, альбомы, картины, плакаты, которые знакомят детей с правилами безопасности не только на дороге, но и на природе и в быту.

Центр музыкально - театрализованной деятельности снабжен наборами музыкальных инструментов.

Нравственно – патриотический центр насыщен и содержателен. В уголках расположен материал, связанный с символикой России, Белгородской области и родного села.

В центрах речевого развития имеются книжные уголки, которые пополняются художественной литературой в соответствии с возрастом, календарно-тематическими неделями, сменностью времени года, интересами детей.

Центр познавательной деятельности насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Имеются игры на составление логических цепочек, наборы моделей деления на части.

Центры природы и экспериментирования очень важны для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, наблюдение за природными явлениями) в группах имеются столы для экспериментирования с песком и водой. В группах имеются настенный календарь природы, дидактические настольно-печатные игры для ознакомления с природными явлениями («Явления природы», «Утро. День. Вечер» и др.), природный и бросовый материал для проведения экспериментов.

Творческий центр

В обеих группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры. В групповых помещениях предусмотрено место только для индивидуальных выставок детских рисунков, для поделок из пластилина, теста.

Центр конструирования

В каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Использование схем дает возможность сформировать способность к моделированию, самостоятельно создавать чертежи, строить по собственному рисунку.

Центр двигательной активности

Двигательные центры содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками, тренажеры для профилактики плоскостопия; в каждой группе имеется картотека подвижных игр.

Силами работников детского сада произведен косметический ремонт в помещениях групп, на пищеблоке.

Специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната) не имеется. Нет спортивного и музыкального зала, бассейна. Игровое оборудование малочисленно. В групповых есть отдельные столовые, спальни. На территории детского сада есть физкультурная площадка, имеется огород, цветники, зеленые насаждения. Групповые площадки обновляются, теневые навесы оснащены защитными стенками, обновлен детский городок – установлена шведская стенка, лабиринт, лиана, ворота для мини футбола. Благоустраивается территория детского сада. Арки летом оплетают вьющиеся растения, имеется мостик и сухой ручей, фитоскульптура «грибок».

Результаты воспитательной работы можно увидеть в наших детях. Они уважают старших, любят свою малую родину, следят за её чистотой, бережно относятся к красоте, природе, любят спорт, знают правила безопасности, интересуются народными традициями.

Дополнительного образования в учреждении не организовано.

Ведется работа по введению дополнительной образовательной программы художественной направленности.

II. Оценка системы управления организации

2.1 Управление в учреждении осуществляется заведующим при согласовании с председателем профсоюзной организации.

Структурные подразделения дошкольной образовательной организации: заведующий – председатель профкома – педсовет – общее собрание работников.

Имеющаяся структура учреждения соответствует уставным целям, задачам и функциям дошкольной образовательной организации.

Административные обязанности распределяются между заведующим и председателем профкома.

Режим управления дошкольной образовательной организацией: в режиме функционирования.

Содержание протоколов органов самоуправления образовательной организации, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольной образовательной организацией соответствует плановой тематике, задачам и функциям дошкольной образовательной организации.

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется педагогическим коллективом ДООУ в течение учебного года; осуществляется контроль, анализ и принятие соответствующих рекомендаций на заседаниях педагогического совета ДООУ.

Состояние педагогического анализа: образовательная программа дошкольной образовательной организации, планы воспитательно-образовательной работы воспитателей выполняются в полном объеме, своевременно исполняются рекомендации и реализуются изменения к программе.

Приоритеты развития системы управления дошкольной образовательной организации направлены на повышение качества образовательных услуг.

Полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу отвечают общепринятым требованиям.

Разработка и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений соответствуют общепринятому порядку, при необходимости обновляются, принимаются новые.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Председатель профкома	Согласовывает с руководителем локальные нормативные акты учреждения по вопросам трудовых отношений Ведет работу по соблюдению Коллективного договора Контролирует вопросы охраны труда, специальной оценки условий труда
Педсовет	Постоянно действующий коллегиальный орган, который создается

	для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса • обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации. • Рассмотрение и принятие основных образовательных программ дошкольного образования. • Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта • Обсуждение и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса • Осуществление иных полномочий, предусмотренных законами, нормативными правовыми актами РФ и локальными актами учреждения.
Общее собрание работников	• Внесение изменений в план развития учреждения • Внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения • Утверждение правил внутреннего трудового распорядка учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов • Принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора • Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и воспитания воспитанников • Создание условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей. • Иные полномочия, предусмотренные законами, нормативными актами РФ и локальными актами учреждения.

2.2 Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления:

- контроль со стороны руководства дошкольной образовательной организации осуществляется систематически, согласно годовому плану и является эффективным;

система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений;

- система взаимодействия с организациями-партнерами представлена наличием договоров о сотрудничестве (Детский сад – Дом культуры с.Б.Ивановка, Детский сад – Дом культуры с.Боровое, Детский сад – публичная модельная библиотека с. Большая Ивановка, Детский сад – Старобезгинская СОШ), о взаимодействии, об оказании услуг (Детский сад – Новооскольская ЦРБ) для обеспечения образовательной деятельности;

- в управлении дошкольной образовательной организацией используются современных информационно-коммуникативных технологии: есть сайт учреждения, ведется электронный мониторинг «Наша новая школа», есть

электронная почта. Также имеются странички учреждения в социальных сетях: «Одноклассники», «В контакте», «Инстаграм». В мессенджере Ватсап имеются группа детского сада и группы воспитателей, на которых размещается актуальная и полезная информация для родителей воспитанников.

В целом система управления эффективно влияет на повышение качества образования.

2.3 Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации.

Деятельность педагогической, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации координируется работой заведующего и воспитателей. Медицинская служба представлена работой по договору фельдшера Мосыпановского ФАП. Работа проводится систематически, в соответствии с планом.

2.4 Функции социального педагога возлагаются на воспитателей. Они выявляют неблагополучные семьи, количество воспитанников из социально незащищённых семей, заполняют социальные паспорта детей.

2.5 Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации:

- организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;
- имеются планы работы и протоколов общих родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы);
- обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- обеспечен доступ к сети интернет, имеется сайт ДООУ, соответствует необходимым требованиям;
- имеются страницы в соцсетях.

2.6 Налажена работа по предоставлению льгот многодетным семьям, другим категориям воспитанников. Из 11 детей 5 - многодетные, имеют компенсацию 70%, второй ребенок 3 детей – 50%, первый ребенок 3 детей – 20%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

(показатели готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения за 2019-2020 учебный год)

Направления развития ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	Уровень и качество подготовки выпускников ДООУ					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Всего детей – 6			Всего детей – 6		
	Тестирование проводилось в домашних условиях					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1. Умение передавать фигуру	0	5	1	5	2	0
2. Умение ориентироваться на плоскости	0	6	0	7	0	0

3.Сложение и вычитание	5	1	0	7	0	0
4.Топологические представления	6	0	0	6	1	0
5.Сравнение множеств по числу элементов	6	0	0	5	1	0
6.Классификация признаков	4	0	2	6	0	0
7.Фонематический слух	1	2	3	4	2	0
8.Звуковой анализ	0	5	1	4	2	0

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Выбывших воспитанников без продолжения общего образования нет.
Воспитанников, оставленных на повторное обучение, нет.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МБДОУ «Детский сад х.Мосыпанов», занятия с детьми воспитатели вели дистанционно. Материалы для занятий размещались в сети интернет на страничках групп

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования проводится в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Форма организации обучения — это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы различаются:

- по количественному составу участников,
- характеру взаимодействия между ними,
- способам деятельности,
- месту проведения.

В ДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы образовательной деятельности.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства)

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

НОД организуются по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми:

- по ознакомлению с окружающим миром,
- по развитию речи,
- по музыкальному воспитанию,
- изобразительной деятельности,
- конструированию,
- формированию элементарных математических представлений,
- по физической культуре.

В ДОУ проводятся следующие занятия (классификация С.А. Козловой)

В соответствии с дидактической задачей

1. Занятия усвоения новых знаний, умений.
2. Занятия закрепления ранее приобретенных знаний и умений.
3. Занятия творческого применения знаний и умений.
4. Занятия, на которых одновременно решается несколько задач.

В соответствии с содержанием знаний (раздел обучения)

1. Классические занятия по разделам обучения.
2. Интегрированные (направленные на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятия через взаимное проникновение и обогащение).
3. Комплексные (направленные на разностороннее раскрытие сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые последовательно меняют друг друга).

НОД в ДОУ проводятся с учётом гигиенических, дидактических, организационных требований

Гигиенические требования:

- непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- не допускает переутомления детей на занятиях;
- предусматривает чередование НОД различной степени подвижности;
- предусматривает чередование различных видов деятельности на протяжении одного занятия.

Дидактические требования

- точное определение образовательных задач НОД, ее места в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определение оптимального содержания НОД в соответствии с Программой и уровнем подготовки детей;
- выбор наиболее рациональных методов и приемов обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечение познавательной активности детей и развивающего характера НОД, рациональное соотношение словесных, наглядных и практических методов с целью занятия;
- использование в целях обучения дидактических игр (настольно-печатные, игры с предметами, сюжетно-дидактические, игры-инсценировки), словесных и игровых приемов, дидактического материала;
- систематический контроль за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

Организационные требования

- иметь в наличии продуманный план проведения НОД;
- четко определить цель и дидактические задачи НОД;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ТСО, ИКТ;
- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении НОД.
- не смешивать процесс обучения с игрой, т.к. в игре ребенок в большей мере овладевает способами общения, осваивает человеческие отношения.
- НОД в ДОУ не должна проводиться по школьным технологиям;
- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности);
- использовать в образовательном процессе интегрированные и комплексные занятия, что позволит сделать процесс обучения осмысленным и интересным для детей.

В повседневной жизни обучение осуществляется с использованием разных видов деятельности и форм организации детей. Среди них:

- прогулка, включающая в себя: наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность,
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации, подвижные игры,
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера досугов.

В ДОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, для организации индивидуальной работы с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- физкультурно-спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1 Общая численность педагогических работников: 2

5.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 0% имеют высшее образование

– непедагогическое – 0.

5.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, 100% .из них:

– непедагогическое- 0.

5.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

- 0 высшая;
- 0 первая;
- 2 (100%)соответствие занимаемой должности

5.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет, в том числе молодых специалистов: 0%);
- свыше 30 лет – 50%.

5.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет -0

5.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет- 1

5.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации : 3-100 %.

5.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: 2педагогические работники и 1заведующий.

5.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации – 1/5

5.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя – имеется

- инструктора по физкультуре – нет
- педагогов коррекционного обучения – нет
- педагога-психолога – нет
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе – нет
- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) – нет.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги владеют новыми технологиями не в полном объеме. Необходимо более активно использовать в работе дистанционные формы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ достаточная обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой;

- наличие в дошкольной образовательной организации библиотеки – не имеется.

ДОУ имеет выход в интернет, есть электронная почта, систематически обновляется сайт учреждения, принимаем участие в мониторинге «Наша новая школа». Электронного каталога и электронных учебников нет. В учреждении один компьютер, который используется администрацией и воспитателями для документации. Имеются диски для проведения музыкальных занятий, по правилам дорожного движения, по программе «Добрый мир».

Наш коллектив строит свою работу, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц: в блоке «Новости» на сайте образовательной организации, в информационных уголках, выставках, презентациях, на страничках в соцсетях «Одноклассники», «В Контакте», «Ватсапп».

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Форма методической работы	Участники	Уровень	Результат
1. Семинар-практикум: «Построение развивающей среды в ДОУ». 2. Семинар «Способы	Воспитатели, заведующий	МБДОУ	Применение плана в работе педагогов.

выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 3. Консультация: «Речевое развитие в детском саду и семье». 4. Консультация: «Профилактика ОРВИ у детей дошкольного возраста»	Воспитатели, заведующий Воспитатели, заведующий Воспитатели, заведующий	МБДОУ МБДОУ МБДОУ	Применение в совместной образовательной деятельности. Применение материалов в работе по речевому развитию детей.
Конкурс детско-родительского творчества: «Краски осени»	Родители, дети	МБДОУ	Оформление фото для сайта МБДОУ.
Конкурс детско-родительского творчества: «Зимняя фантазия!»	Родители, дети	МБДОУ	Оформление фото для сайта МБДОУ.
Выставка рисунков «Цветы для мамы» (ко Дню матери)	дети	МБДОУ	Оформление выставки.
Выставка поделок и рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Настоящий мужчина»	дети	МБДОУ	Оформление выставки.

В 2020 году в ДОУ проведена работа по распространению, обобщению и внедрению АПО:

ФИО автора	Тема АПО	Уровень	Форма распространения (внедрения и обобщения АПО)
Горелкина Е.М.	Методы и формы раннего формирования основ культуры дошкольников	ДОУ	Внедрение
Мосьпанова Л.В.	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников	ДОУ	Внедрение
Шестакова И.Н.	Игра как важное средство воспитания у дошкольников	ДОУ	Внедрение

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольной образовательной организацией, в том числе в образовательной программе.

Осуществляемая методическая работа влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, и качество

методической работы, удовлетворительное. Определяются пути совершенствования методической работы.

Выводы: повышать активность педагогов в методической работе МБДОУ в 2021 году.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды - высокий.
- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося - соответствует
- площади, используемые для образовательного процесса: игровая комната 48м², с естественным и искусственным освещением.
- для организации образовательной деятельности имеется одноэтажное здание, разделенное на две группы. Состояние помещений соответствует нормам.

Группы ДОУ обеспечены мебелью, спортивным инвентарём. Посудой обеспечены полностью.

В групповых имеются телевизоры с DVD-плеерами, воспитатели используют в работе диски для музыкальных занятий, праздников. Для оснащения образовательного процесса необходимо иметь компьютеры в групповых для работы с детьми. Нарастает необходимость приобретения видеопроектора для проведения образовательной деятельности.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие проблемы:

- Нехватка компьютерного оборудования для работы воспитателей;
- Отсутствие веб камеры для использования компьютера в целях проведения занятий дистанционно

Для улучшения условий труда и быта педагогов в учреждении действуют льготы на получение коммунальных услуг, отпуск педагогов составляет 42 дня.

- Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:
 - - наличие автоматической пожарной сигнализации - имеется
 - средства пожаротушения- 3 порошковых огнетушителя
 - тревожная кнопка - имеется
 - камеры слежения –имеется, 3
 - договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются, выполняются строго.
 - - акты о состоянии пожарной безопасности – имеются.
 - - проводятся 1 раз в полугодие учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.
- Состояние территории дошкольной образовательной организации, в том числе:

- - состояние ограждения удовлетворительное; освещение участка – удовлетворительное.
- - наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению – имеются необходимые знаки.
- **Инфраструктура Организации:**
- Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) – соблюдается.
- Наличие физкультурного и музыкального залов – не имеется
- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке - да
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС - полностью
- Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей - имеются
- Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей - имеются
- Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования – имеются.
- Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - нет

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО от 10.03.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы, уходящие в первый класс в 2020 году, показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 01.12.2020 по 05.12.2020 проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей разновозрастной группе удовлетворенность составляет 100%, старшей разновозрастной - 100%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 78% родителей отмечают, что работа воспитателей в дистанционном режиме была качественной, 22% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»
за 2020 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	11
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		11
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической		2

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,9

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.