

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов»
Протокол № 1
от « 24 » августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов»
Приказ № 60
от « 24 » августа 20 23 г.
Ю.А. Ботвинова

Рабочая программа к
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Чудеса из бумаги»
художественной направленности

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Шестакова Инга Николаевна,
Воспитатель,
педагог дополнительного образования

х. Мосьпанов
2023

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Чудеса из бумаги» модифицированная.**

Направленность программы: художественная

Год разработки: 2023 год

Автор составитель программы: Шестакова Инга Николаевна

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель образовательной программы
 - 1.3. Задачи образовательной программы
 - 1.4. Характеристика ожидаемых результатов освоения программы
 - 1.5. Формы подведения итогов реализации образовательной программы
- 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
 - 2.1. Учебный план образовательной программы
 - 2.2. Содержание программы
 - 2.3. Учебно-тематический план образовательной программы
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ! РАЗДЕЛ**
 - 3.1. Режим дня
 - 3.2. Расписание НОД
 - 3.3. Комплексно-тематическое планирование
- 4. Список литературы**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: художественная.

Название: «Чудеса из бумаги».

Срок реализации: 1 год.

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Уровень сложности: Стартовый (ознакомительный) предполагает обучение основным приемам работы с бумагой, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Расширение знаний детей о бумаге и о способах изготовления из нее поделок.

1.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Задачи в обучении:

- Познакомить со свойствами и различными видами бумаги.
- Познакомить с различными техниками работы с бумагой.
- Познакомить и расширить знания о геометрических терминах, использовать их в речи при работе.

Задачи в развитии:

- Научить способам отрывания, сминания, скатывания, скручивания, обрывания, разрезания, вырезания, многократного сгибания в разных направлениях, складывания и приклеивания.
- Учить составлять узоры, различные композиции, создавать поздравительные открытки и поделки.
- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.
- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.
- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.
- Способствовать развитию личности детей через творческую деятельность.
- Развивать эстетические чувства и представления в процессе работы с бумагой.

Задачи в воспитании:

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества и адаптации к социуму во время выполнения коллективных работ.
- Формирование художественно-творческих способностей, обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Планируемые результаты освоения программой:

- Научатся различным приемам работы с бумагой.
- Будут знать основные геометрические понятия и базовые формы при работе в технике бумагопластика.
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия из бумаги

- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в различной технике работы с бумагой.
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- Овладеют навыками культуры труда.

Метапредметные результаты освоения образовательной программой:

Познавательные

- учащийся ориентируется в своей системе знаний: отличает новое от уже–изученного;
- ребенок преобразовывает информацию из одной формы в другую– (инструкция – действие).

Регулятивные

- ребенок осваивает социальную роль учащегося: волевая саморегуляция (как–способность к волевому усилию);
- учащийся научится принимать и сохранять учебную задачу; учитывать–выделенные педагогом ориентиры действий; адекватно воспринимать оценку педагога.

Требования к уровню подготовки

Должны знать:

- Что такое бумагопластика;
- Историю возникновения работы с бумагой в технике мозаика из рваной бумаги, плоскостная аппликация, поделки из комочков бумаги в технике моделирование, гофрирование;
- Основные приемы работы.
- Название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов.
- Правила техники безопасности;

Должны уметь:

- Подбирать бумагу нужного цвета;
- Пользоваться чертежными инструментами, ножницами;
- Выполнять разметку листа бумаги;
- Анализировать образец, анализировать свою работу;
- Составлять композицию из готовых поделок.
- Уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить поделку.

Учащиеся должны овладеть навыками:

- Разметки листа бумаги;
- Резания;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы при работе с бумагой;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия в различных техниках бумагопластики (мозаика из рваной бумаги, плоскостная аппликация, поделки из комочков бумаги в технике моделирование, гофрирование).
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в различных техниках

- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством бумагопластика;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в кол

1.5. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Форма подведения итогов реализации программы: выставки детских работ, поделки – сувениры в качестве подарков, участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Темы разделов программы	Кол-во часов			Форма контроля
		ВСЕГО	теор	практ	
1	Введение	1	1		
2	Бумагопластика	35	3	32	
2.1.	Мозаика из рваной бумаги	5	1	4	Выставка
2.2.	Моделирование (поделки из комочков бумаги)	15	1	14	Выставка
2.3.	Плоскостная аппликация	15	1	14	Коллективная работа

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение

Теория (1 час) – Техника безопасности при работе с ручными инструментами. Виды и свойства бумаги. Техники работы с бумагой.

2. Бумагопластика

Теория (3 часа)

Практика (32 часа)

2.1. Мозаика из рваной бумаги

Теория (1 час) – История происхождения искусства бумагопластика. Что такое мозаика. Мозаика из рваной бумаги.

Практика (4 часа) – Изготовление поделок в технике мозаика их рваной бумаги: «Осенний листопад», «Веселый дождик », «Наши фрукты на столе», «Веточка рябины». Разрывание бумаги на кусочки разных размеров, приклеивание на основу, изготовление композиций и аппликаций.

2.2 Моделирование (поделки из комочков бумаги)

Теория (1 час) – Что такое моделирование, виды, поделки из кусочков бумаги

Практика (14 часов) – Изготовление поделок и композиций в технике моделирование: «Конфетки», «Мороженное в вафельных стаканчиках», «Веселый мячик», «Желтые цыплята», «Первый снег», «Мы слепили снеговика», «Пушистый зайчик», «Новогодняя елочка», «Мешок с подарками», «Новогодние украшения», «Столовая для птиц», «Снегирь на ветке», «Котенок по имени Гав», «Кудрявый барашек». Сминание бумаги, скатывание в комочки различных размеров, приклеивание на основу, изготовление композиций и коллективных работ.

2.3. Плоскостная аппликация

Теория (1 час) – Что такое аппликация, виды аппликаций, работа в технике плоскостная аппликация.

Практика (14 часов) – Изготовление работ в технике плоскостная аппликация: «Неваляшка», «Летят самолеты», «Цветы в подарок маме», «Смотрит солнышко в окошко», «Веточка мимозы», «Веселый лягушонок», «Облака -белогривые лошадки», «Кораблики», «Веселый клоун», «Колобок румяный бок», «Праздничный салют», «Божья коровка- полети на небо», «Гусеница», «Одуванчики в траве». Создание фигур и силуэтов животных и птиц по шаблону, приклеивание к основе, создание картин и коллективных работ в технике плоскостная аппликация.

2.3. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Кол-во часов		Задачи	Материал
		теория	практика		
1. Введение					
1.1.	Вводное занятие.	1	0	Познакомить детей с видами работ из бумаги	
2. Бумагопластика					
2.1	Бумагопластика Мозаика из рванной бумаги	1	4	Разрывание бумаги на кусочки разных размеров, приклеивание на основу, изготовление композиций и аппликаций	
2.2.	<u>Моделирование (поделки из комочков бумаги)</u>	1	14	Сминание бумаги, скатывание в комочки различных размеров, приклеивание на основу, изготовление композиций и коллективных работ	
2.3.	<u>Плоскостная аппликация</u>	1	14	Создание фигур и силуэтов животных и птиц по шаблону, приклеивание к основе, создание картин и коллективных работ в технике плоскостная аппликация	
2.1	<u>Мозаика из рванной бумаги</u> <i>Осенний листопад</i>	0	1	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный).	Двусторонняя бумага ярких цветов (жёлтый, оранжевый, красный), 1/2 альбомного листа, клей, кисти, салфетки.
2.1	<u>Мозаика из рванной бумаги</u> <i>Веселый дождик</i>	0	1	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа	Зонтик, 1/2 белого картона, цветная бумага(оттенки синего) клей, кисти, салфетки

2.1	<u>Мозайка из рваной бумаги</u> <i>Наши фрукты на столе</i>	0	1	Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.	1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого, красного, зеленого цветов, клей ПВА
2.1	<u>Мозайка из рваной бумаги</u> <i>Веточка рябины</i>	0	1	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	1/4 тонированного листа ватмана, засушливые листья рябины, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование (поделки из комочков бумаги)</u> <i>Конфетки</i>	0	1	Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двусторонняя бумага ярких цветов; лист картона круглой формы (тарелочка); клей ПВА.
2.2	<u>Моделирование (поделки из комочков бумаги)</u> <i>Мороженное в вафельном стаканчике</i>	0	1	Учить последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.	Кукла Катя, 1/2 альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные салфетки, клей ПВА
2.2	<u>Моделирование (поделки из комочков бумаги)</u> <i>Веселый мяч</i>	0	1	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы; аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом.	Двусторонняя бумага черного и коричневого цветов, картинки с контурным изображением мишки и

					Чебурашки; клей ПВА; цветные карандаши
2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u> <i>Желтые цыплятки</i>	0	1	Упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	¼ тонируемого листа ватмана с силуэтом петушка хвост не раскрашенный, цветные бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u> <i>Первый снег</i>	0	1	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.	¼ тонируемого листа ватмана с изображением деревьев, листья белой бумаги; клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u> <i>Мы слепили снеговика</i>	0	1	Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с кусочками рваной бумаги различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.	Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u> <i>Пушистый зайчик</i>	0	1	Учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качеств. Воспитывать интерес к аппликации.	Заготовки рисунков с изображением Деда Мороза или Снегурочки, белая бумага, клей, кисти

2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u> <i>Новогодняя елочка</i>	0	1	Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям	½ альбомного листа, заготовки из зеленой бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов (фантики), клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u> <i>Мешок с подарками</i>	0	1	Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми. Воспитывать дружеские отношения	Игрушка зайчика, ¼ тонированного листа ватмана, белые бумажные салфетки, ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u> <i>Новогодние украшения</i>	0	1	Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца.	Картина с предыдущего занятия, кусочки фольги, белой бумаги, клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u> <i>Столовая для птиц</i>	0	1	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двусторонняя коричневая бумага; ½ альбомного листа с контурным изображением птички, игрушечная птичка, клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование</u> <u>(поделки из</u> <u>комочков</u> <u>бумаги)</u>	0	1	Учить детей аккуратно вырезать, пользоваться	Цветной картон, клей, ножницы,

	<u>комочков бумаги)</u> <i>Снегирь на ветке ели</i>			клеем и кисточкой. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о ней.	набор цветной бумаги, кисточки, готовые детали на каждого ребенка
2.2	<u>Моделирование (поделки из комочков бумаги)</u> <i>Котенок по имени «Гав»</i>	0	1	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.	Игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, двусторонняя бумага цветная, клей, кисти, салфетки
2.2	<u>Моделирование (поделки из комочков бумаги)</u> <i>Кудрявый барашек</i>	0	1	Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от ее качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой.	Тонированная бумага с контуром барашка, белая бумага, игрушка барашек, клей, кисти, салфетки.
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Неваляшка</i>	0	1	Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	½ альбомного листа, цветные бумажные салфетки, клей ПВА; пирамидка
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Летят самолеты</i>	0	1	Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (<i>прямоугольников, полосок</i>). Правильно располагать предмет на панно (<i>в виде российского флага</i>). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма,	¼ тонированного листа ватмана, (<i>в виде российского флага</i>), заготовки для самолетов (<i>прямоугольники, полоски</i>), цветная бумага, клей, кисти,

				умение радоваться общему результату	салфетки.
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Цветы в подарок маме</i>	0	1	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (<i>букет</i>).в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	¹ / ₄ тонируемого листа ватмана с контурным изображением веточки, салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага, клей, кисти, салфетки.
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Смотрит солнышко в окошко</i>	0	1	Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы.	Альбомный лист бумаги с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки.
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Веточка миозы</i>	0	1	Учимся вырезать ножницами по контуру предмета. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, аккуратность при работе с клеем и ножницами. Развивать чувство композиции	Клеенка, клей ПВА, картон зеленого цвета, крепированная и гофрированная бумага (желтого, зеленого, розового цвета), простой карандаш, ножницы, ажурные бумажные салфетки, степпер
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Веселый лягушонок</i>	0	1	Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие.	¹ / ₄ тонируемого листа ватмана, желтые бумажные салфетки, кусочки цветной бумаги, ватные диски,

				Формировать представление о домашних птицах.	фломастеры, игрушка курочки, клей, кисти, салфетки.
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Облака – белогривые лошадки</i>	0	1	Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы, Закреплять навык наклеивания; (внутри контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща .	¼ тонированного листа ватмана с изображением реки, белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки.
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Кораблики</i>	0	1	Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (<i>трапеций и треугольников разного размера</i>). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой	Картина с предыдущего занятия, заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Веселый клоун</i>	0	1	Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглёра; наклеивание их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести начатую работу до конца.	¼ листа ватмана с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти, салфетки
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Колобок - румяный бок</i>	0	1	Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу разной жесткости, закрепить знание круглой формы и желтого цвета.	Бабушка(кукольный театр) ширма, желтая двухсторонняя бумага, желтые салфетки, картон круглой формы, глаза, рот нос для колобка, клей ПВА,салфетка
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Праздничный салют</i>	0	1	Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный	Картон синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей

				фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.	ПВА
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Божья коровка-полети на небко</i>	0	1	Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	Игрушка божья коровка, ½ альбомного листа, красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Гусеница</i>	0	1	Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитать бережное отношение к насекомым.	½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки.
2.3	<u>Плоскостная аппликация</u> <i>Одуванчики в траве</i>	0	1	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листки) Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.	¼ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисточки, салфетки.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим дня детей старшей разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

<i>Содержание</i>	<i>Время</i>
	<i>5-7 лет</i>
Утренний прием. Проведение термометрии, общение с родителями, игры, прогулка, самостоятельная деятельность	$7^{00} - 8^{15}$
Утренняя гимнастика: упражнения со спортивным инвентарем и без	$8^{15} - 8^{25}$
Гигиенические процедуры.	$8^{25} - 8^{30}$
Завтрак: подготовка к приему пищи, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	$8^{30} - 9^{00}$
Образовательная деятельность: Занятие 1	$9^{10} - 9^{35}$
Перерыв: физкультурная минутка	$9^{35} - 9^{45}$
Образовательная деятельность: Занятие 2	$9^{45} - 10^{10}$
Самостоятельная деятельность: отдых	$10^{10} - 10^{20}$
Второй завтрак: подготовка к приему пищи, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	$10^{20} - 10^{30}$
Прогулка, двигательная деятельность: подготовка к прогулке, прогулка, оздоровительные и закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, возвращение с прогулки	$10^{30} - 11^{45}$
Обед: подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	$11^{45} - 12^{15}$
Дневной сон: подготовка ко сну, поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати	$12^{15} - 15^{15}$
Пробуждение: постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	$15^{15} - 15^{25}$
Полдник: подготовка к приему пищи, гигиенические процедуры, посадка детей за столами, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи	$15^{25} - 15^{40}$
Образовательная деятельность: Занятие 3	$15^{40} - 16^{05}$
Самостоятельная деятельность: спокойный досуг	$16^{05} - 16^{15}$
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой	$16^{15} - 17^{30}$

3.2. Расписание НОД

	Занятие	Старший возраст 5 - 7 лет
Понедельни	1.	9 ¹⁰ – 9 ³⁵ ФЭМП
	2.	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Физическая культура в помещении
	2-я половина дня	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵ Развитие речи
Вторник	1.	9 ¹⁰ – 9 ³⁵ Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
	2.	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Музыкальная деятельность
	2-я половина дня	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵ Основы финансовой грамотности
Среда	1.	9 ¹⁰ – 9 ³⁵ Подготовка к обучению грамоте
	2.	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Физическая культура на открытом воздухе
	2-я половина дня	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵ Алгоритмика
Четвер	1.	9 ¹⁰ – 9 ³⁵ Ознакомление с окружающим миром
	2.	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Музыкальная деятельность
	2-я половина дня	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵ Конструирование 1,2 неделя Ручной труд 3,4 неделя
Пятниц	1.	9 ¹⁰ – 9 ³⁵ Развитие речи
	2.	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Физическая культура в помещении
	2-я половина дня	15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁵ Чудеса из бумаги

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Мозаика-Синтез, 2010г.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Мозаика-Синтез, 2018г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://kursk-sosh1.ru/obychenie/metod-kopilka/56-texnologiya/231-metodicheskij-material-k-uroku-qbumagoplastikaq.html>
- <https://stogin.ru/eor/bumagoplastika/001/historyofpaperdesign.html>
- <https://hendmeid.guru/podelki/bumagoplastika>
- <https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/>
- <https://montessoriself.ru/podelki-iz-bumazhnyih-komochkov-i-myatoy-bumagi/>
- <http://ejka.ru/blog/podelki/285.html>
- <https://womanadvice.ru/mozaika-iz-bumagi>