

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»

*Принята  
реф. советом №1  
от 30.08.17*

Утверждено  
приказ № *39* от *31.08.2017* г.  
*зав. МБДОУ Горелкина Е.М.*

**Рабочая программа**

по авторской программе Л.Л.Шевченко

**«Добрый мир. Православная  
культура для малышей»**

для детей старшего дошкольного возраста

Составители:

Горелкина Е.М., заведующий МБДОУ,  
Мосьпанова Л.В., воспитатель,  
Шестакова И.Н., воспитатель

х.Мосьпанов, 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
<b>1. Целевой раздел. Пояснительная записка</b>	3
<b>2. Содержательный раздел.</b>	4-6
<b>3. Организационный раздел.</b>	6-8
<b>Методическое обеспечение</b>	8
<b>Литература</b>	8

## **1. Целевой раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Экономические, политические и социальные условия жизни нашего общества последние десятилетия резко изменились. Общество ищет новые формы управления и ведения хозяйства, экспериментирует в области образования. Так, государство основным принципом своей политики провозгласило гуманистический характер образования, поставило целью воспитать высокогуманную личность, способную адаптироваться в современных условиях жизни, раскрывать свой творческий потенциал. Общечеловеческие ценности становятся приоритетными в воспитательном процессе.

Однако же не секрет, что сообщения об актах жестокости и вандализма, информация о локальных войнах и терроризма, которыми насыщены теле- и радиопередачи, кинофильмы и страницы художественных произведений, отрицательно влияют на неокрепшую душу ребенка, ранят и ожесточают ее.

Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа.

Учитывая социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно-нравственной сферы общества и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры, мы принимаем данную программу.

Программа предназначена для использования в дошкольном образовательном учреждении в старшей разновозрастной группе.

Содержание программы является дополнением к основной общеразвивающей программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» на основе программы «Детство», расширяя кругозор детей в области духовно - нравственной культуры.

Парциальная программа для детей «Добрый мир. Православная культура для малышей» способствует патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности через познание истории и традиций своего народа, позволяет раскрыть глубинную красоту православной культуры. Изучение народной культуры осуществляется через воспроизведение годового цикла праздников, сюжетно-ролевых, специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок), через формирование представлений о формах традиционного семейного уклада. Образовательная деятельность осуществляется в ходе интеграции духовно-нравственного содержания и художественно-эстетического, познавательно-речевого.

У обучающихся по этой программе дошкольников формируются понятия и представления о духовной культуре и морали.

Отбор содержания примерной программы произведен с соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России;

-исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;

-целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования (Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Духовно-нравственная культура»);

-систематичности, последовательности и преемственности содержания между ступенями дошкольного и начального образования.

Программа предназначена для воспитанников старшей разновозрастной группы МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» и рассчитана на один год.

**Цель программы:**

Через сказки, легенды, поэзию, музыку, художественные картины, т.е. через искусство, возродить духовно - нравственное воспитание детей.

Ознакомить детей с ценностями православной культуры.

Содействовать родителям в развитии личности ребёнка на основе ценностей отечественной культуры.

Создать в коллективе атмосферу дружбы и сотрудничества. Помочь детям:

1. Проявить нравственные качества (терпимость и терпение, доброжелательность, любовь к Природе, к Человеку, к Богу, наблюдательность и т.д.);
2. Устремиться к Добру.
3. Увидеть прекрасное в самых обычных предметах, явлениях природы;
4. Научиться слушать и слышать одновременно;
5. Развить воображение.

## **2. Содержательный раздел.**

### **2.1.Формы и способы проведения занятий:**

- рассказ педагога, беседа с учащимися, диалог.
- чтение литературных сказок, притч, легенд;
- создание собственных (детских) сказок.
- рисование, пение.

Занятия сопровождаются музыкой (классической, русского народного фольклора), звуками Природы (пение птиц, журчание ручья, шум прибоя и др.), а также показом репродукций картин русских и современных художников, наглядных материалов.

### **2.2.Ожидаемые результаты :**

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта, верность, грубость, правдивость, скромность, совесть, уважение, честность, чуткость.

Важные категории и понятия этики: добро и зло, правда и ложь, обман, дружба, забота, обида.

Общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой. Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах (школе, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и

уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).

Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки.

Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

### 2.3. Календарно — тематическое планирование

месяц	№ занятия	тема	Количество занятий по теме	Примечание
<b>Октябрь</b>	<b>1</b>	Мы отправляемся в путешествие и наблюдаем наш мир	1	
	<b>2</b>	Прогулка первая. «Свет, день, ночь»	1	
	<b>3</b>	Прогулка вторая. «Небо»	1	
	<b>4</b>	Прогулка третья. «Земля, вода, растения»	1	
<b>Ноябрь</b>	<b>5</b>	Прогулка четвёртая. «Солнце, луна, звёзды»	1	
	<b>6</b>	Прогулка пятая. «Птицы, рыбы, насекомые»	1	
	<b>7</b>	Прогулка шестая. «Человек, животные»	1	
	<b>8</b>	Прогулка шестая. «Человек»	1	
<b>Декабрь</b>	<b>9</b>	Прогулка седьмая. «День отдыха»(покоя).	1	
	<b>10</b>	«Кто сотворил наш добрый красивый мир?»	1	
	<b>11</b>	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	1	
	<b>12</b>	«Что есть добро, а что - зло?»	1	
<b>Январь</b>	<b>13</b>	Заповедь для самых маленьких о послушании.	1	
	<b>14</b>	Рассказ «Будь послушным»	1	
	<b>15</b>	Путешествие с книгой: «Как человек стал послушным»	1	
	<b>16</b>	Рассказ «Помоги, милосердный человек»	1	
	<b>17</b>	Рассказ «Не спорь, прости»	1	

<b>Февраль</b>	<b>18</b>	«Будь скромным, не хвастайся»	1	
	<b>19</b>	«Не кради и не обманывай».	1	
	<b>20</b>	Моя семья	1	
<b>Март</b>	<b>21</b>	Наш род.	1	
	<b>22</b>	Моя Родина.	1	
	<b>23</b>	Православный храм	1	
	<b>24</b>	Наши меньшие друзья	1	
<b>Апрель</b>	<b>25</b>	Как человек давал имена животным	1	
	<b>26</b>	Чего себе не хочешь, другу не желай.	1	
	<b>27</b>	Обсуждаем – рассуждаем. «Чем я могу помочь птицам?» Строим кормушку вместе с родителями. Конкурс «Чей домик лучше?»	1	
	<b>28</b>	Язык зверей. Слушаем голоса природы. Сочиняем сказку.	1	
<b>Май</b>	<b>29</b>	Обсуждаем – размышляем. Беда, помощь, благодарность.	1	
	<b>30</b>	Выставка рисунков «Мои меньшие друзья» Проект	1	
	<b>31</b>	Проект «НЕ Обижай творения Божия!»	1	
	<b>32</b>	Итоговое.	1	

### **3. Организационный раздел.**

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра- путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями «Социализация», «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество». В тоже время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др. В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями, групповой и самостоятельной работы :

- сюжетные и ролевые игры;
- драматизация;
- беседа;

- наблюдение;
- экспериментирование;
- обсуждение проблемных ситуаций;
- конструирование;
- художественное творчество;
- музицирование.

В условиях предметно - развивающей среды:

- прогулки- путешествия;
- выставки;
- спектакли;
- концерты и т.д.

В основу программы положено блочно – тематическое построение содержания программы, которое представлено в разных видах деятельности. Это позволяет осваивать материал программы на уровне многократного концентрического повторения. Программа состоит из четырёх разделов:

### *I Раздел «Как устроен мир Божий?»*

Рассказывается о проявлении воли Божьей, о мире и человеке в устройении мироздания.

Прогулки по дням творения:

- Прогулка первая «Свет, день, ночь»
- Прогулка вторая «Небо»
- Прогулка третья «Земля, вода, растения»
- Прогулка четвертая «Солнце, луна, звезды»
- Прогулка пятая «Птицы, рыбы, насекомые»
- Прогулка шестая «Человек, животные»
- Прогулка седьмая « День отдыха (покой)»

### *II Раздел «Хорошо-плохо»*

В этом разделе углубляется раскрытие темы Божественного устройства мира и показываются первые нравственные правила жизни – послушание-трудолюбие-любовь (забота, милосердие), которые были определены для доброй жизни человека. Отступление от этих правил определялось как зло.

- Что такое хорошо и что такое плохо?
- Что есть добро, а что – зло?
- Заповедь для самых маленьких о послушании.
- Будь послушным!
- Как человек стал послушным.
- Помоги, милосердный человек.
- Не спорь! Прости! (о прощении, упрямстве)
- Будь скромным! Не хвастайся! (о скромности и хвастовстве)
- Не кради! Не обманывай!( о воровстве, хитрости, о смелости, о совести)

### *III Раздел «Устройство отношений в нашей жизни».*

Этот раздел углубляет этическую тему и показывает примеры благочестивой жизни- того, как эти нормы, должны или проявляются в нашей повседневной жизни: в семье, в отношении к родной земле- Родине,

в отношении к природе, животным- братьям нашим меньшим.

- Моя семья. Наш род.
- Моя Родина.
- Православный храм.
- Наши меньшие друзья.

#### *IV Раздел «Ценности жизни христиан. Православные праздники. Чему мы радуемся?»*

В этом разделе мы говорим с детьми о счастливой жизни христиан, о христианской вере, отразившихся в главных праздниках - Рождества Христова и Воскресения, как основании и завершении пути Божественного спасения человека. Тема «Благодарение» является содержательным обобщением всей программы, являясь завершением прогулок по Доброму миру в детском саду.

#### **5. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Для того чтобы добиться желаемого результата родителям и педагогам необходимо:

- осознать, что только общими усилиями семьи и детского сада можно помочь ребенку;
- воспитывать у ребенка уважение к родителям, которые дали ему жизнь и приложили много душевных и физических сил, для того чтобы они росли и были счастливы;
- помнить о том, что ребенок уникальная личность, поэтому недопустимо его сравнивать с другими детьми, такого как, он нет больше в мире и мы должны ценить его индивидуальность поддерживать и развивать ее;
- в педагоге ребенок всегда должен видеть людей готовых оказать ему личную поддержку и прийти на помощь;
- проникнуться чувством искреннего уважения к тому, что создается самим ребенком (рассказ, песенка, постройка и т.д.);
- восхищаться вместе с родителями его инициативой и самостоятельностью, это способствует формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях;
- регулярно индивидуально общаться с родителями и обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребенка.

#### **4. Методическое обеспечение:**

##### Комплект методических пособий:

Методическое пособие для воспитателя с программой. Под редакцией Л.Н. Антоновой.

##### Наглядные материалы:

Книга 1. Прогулки по дням творения.

Книга 2. Хорошо - плохо.

Книга 3. Семья. Родина. Православный Храм. Наши меньшие друзья.

Книга 4. Чему мы радуемся?

## **6.Список используемой литературы**

1. Учебно - методический комплект. Духовно – нравственная культура. Православная культура для малышей. «Добрый мир». Л.Л. Шевченко. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. Московская область, 2014.

