

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад х.Мосьпанов»
Протокол № 1
От 29.08.2019г

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад х.Мосьпанов»
Горелкина В.М.
Приказ № 102
От 30.08.2019г



Изменения в Образовательную программу дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад х.Мосьпанов
Новооскольского района Белгородской области»

х.Мосьпанов, 2019год

Организационный раздел.

П. 3.3. Организация режима пребывания детей в ДОУ

Организация жизни детей в ДОУ рассчитана на 10,5-часовое пребывание ребенка в дошкольном учреждении. Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Распорядок и режим дня. Младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет)

Задача воспитателя младшей разновозрастной группы состоит в том, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно в теплой, доброжелательной атмосфере детского сада. Это требует, прежде всего, продуманной организации всей жизни ребенка. Недостатки нарушают положительное эмоциональное состояние малышей, побуждают к конфликтам, капризам и в результате проявляется негативная реакция на посещение детского сада. Особое внимание уделяется режиму пребывания детей в ДОУ.

Режим дня для детей младшей разновозрастной группы на 2019-2020 учебный год

<i>Холодный период года</i>	
<i>Деятельность</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей. Измерение температуры. Игровая деятельность.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 - 8.10
Гигиенические процедуры.	8.15 - 8.20
Завтрак.	8.25 - 8.45
Игры. Пальчиковая гимнастика. Подготовка к занятиям.	8.45 - 9.00
Занятие 1: 1 подгруппа.	9.00 - 9.10
2 подгруппа.	9.15 - 9.25
Занятие 2:	
1 подгруппа.	9.35 - 9.45
2 подгруппа.	9.50 - 10.00
2 завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -11.00
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.00 – 11.25
Обед.	11.30 – 12.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.00 – 12. 40
Сон.	12.45 – 15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры .	15.00 – 15.20
Полдник.	15.20 – 15.45
Игры.	15.45 –16.15
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.15 – 17.00
Игры, уход домой.	17.00 – 17.30

***Режим дня для детей
младшей разновозрастной группы на 2019-2020 учебный год***

Теплый период года	
Деятельность	Время
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность.	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика на спортплощадке.	7.55 – 8.05
Гигиенические процедуры.	8.05 – 8.15
Завтрак.	8.15 – 8.30
Игры. Подготовка к прогулке, занятиям. Выход на прогулку.	8.30 – 9.00
Занятие на участке.	9.00 – 9.15
2 завтрак.	9.15-9.25
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, индивидуальная работа.	9.25 – 11.30
Возвращение с прогулки. Водные процедуры.	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну.	12.30 – 12.45
Дневной сон с использованием музыкотерапии.	12.45 –15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 – 15.20
Полдник.	15.20 – 15.25
Подготовка к прогулке, занятиям, выход на прогулку.	15.25 – 15.35
Игры, наблюдения.	15.35 – 16.35
Подготовка к прогулке.	16.35 – 16.50
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа. Работа с родителями.	16.50 –17.30

Режим дня для детей
Старшей разновозрастной группы на 2019-2020 учебный год

----- Холодный период года -----	
Деятельность	Время
Прием и осмотр детей. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Дежурство.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.15
Гигиенические процедуры.	8.20 – 8.30
Завтрак.	8.30 – 8.45
Игры. Подготовка к занятиям.	8.45 – 9.00
1 занятие.	9.00 – 9.25
2 занятие.	9.35 – 10.00
3 занятие	10.10 – 10.30
2 завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке.	10.40 – 10.50
Прогулка. (Динамический час).	10.50 – 11.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.30 – 13.00
Дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 – 15.15
Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.	15.15 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность.	15.40 – 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.15 – 17.15
Игры, уход домой. Работа с родителями.	17.15 - 17.30

***Режим дня для детей
старшей разновозрастной группы на 2019-2020 учебный год***

----- Тёплый период года -----	
Деятельность	Время
Прием и осмотр детей, игры на участке. Дежурство.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика на спортивной площадке.	8.00 – 8.20
Гигиенические процедуры.	8.25 – 8.35
Завтрак.	8.35 – 8.45
Игры. Подготовка к прогулке, занятию, выход на прогулку.	8.45 – 9.20
Занятие. (На участке)	9.20 – 9.50
2 завтрак	9.50-10.00
Игры, наблюдения, труд, воздушные, водные, солнечные процедуры, индивидуальная работа.	10.00 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.15 – 12.30
Обед.	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну.	12.50 –13.00
Дневной сон с использованием музыкотерапии.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна.	15.00 – 15.15
Воздушные, водные закаливающие и гигиенические процедуры.	15.15 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совершенствование основных движений.	15.50 – 17.15
Возвращение с прогулки. Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.	17.15-17.30

П.3.4.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности

**Непосредственно образовательная деятельность
МБДОУ «Детский сад х. Мосьпанов» на 2019-2020 учебный год
Младшая разновозрастная группа**

День недели		Младший возраст 2-3 года
Понедельник	1 1,3 неделя	9 ⁰⁰ -9-10 Познавательная-исследовательская деятельность. (Исследование объектов живой и неживой природы)
	2,4 неделя	9.00-9.10 Чтение художественной литературы
	2	9 ²⁰ -9 ³⁰ Двигательная деятельность
Вторник	1	9-00- 9-10 Изобразительная деятельность (конструирование)
	2	9-20 -9-30 Музыкальная деятельность
Среда	1	9-00 -9-10 Математическое и сенсорное развитие
	2	9 ²⁰ - 9 ³⁰ Двигательная деятельность
Четверг	1	9 -00-9-10 Развитие речи
	2	9-20 - 9-30 Музыкальная деятельность
	3	9.40-9.50 Юный эколог
Пятница	1	9.00 - 9-10 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
	2	9-20 - 9-30 Двигательная деятельность

Непосредственно образовательная деятельность
МБДОУ «Детский сад х. Мосьпанов» на 2019-2020 учебный год
 Старшая разновозрастная группа

		Старший возраст 5 - 7 лет	Средний возраст 4 - 5 лет
Понедельник	1	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Познавательно-исследовательская	9 ⁰⁵ - 9 ²⁵ Познавательно-исследовательская
	2	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Изобразительная деятельность	9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰ Изобразительная деятельность
	3	10 ¹⁰ - 10-35 Развитие речи	
Вторник	1	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Математическое и сенсорное развитие	9 ⁰⁵ - 9 ²⁵ Математическое и сенсорное развитие
	2	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Двигательная деятельность	9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰ Двигательная деятельность
	2-я половина дня	15 ³⁰ - 16 ⁰⁰ Формирование культуры безопасности	-
Среда	1	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Конструирование	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Конструирование
	2	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰ Музыкальная деятельность
	3 1,3 неделя 2,4 неделя	10 ¹⁰ - 10-35 Подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы	10 ¹⁰ - 10-35 Чтение художественной литературы
Четверг	1	9 ⁰⁵ - 9 ²⁵ Развитие речи	9 ⁰⁵ - 9 ²⁵ Развитие речи
	2	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Юный эколог	9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰ Юный эколог
	3	10.10 - 10.35 Двигательная деятельность	10.10 - 10.35 Двигательная деятельность
Пятница	1	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Изобразительная деятельность	9 ⁰⁵ - 9 ²⁵ Изобразительная деятельность
	2	9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰ Музыкальная деятельность
	2-я половина дня	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁵ Двигательная деятельность	15 ⁴⁵ - 16 ⁰⁵ Двигательная деятельность

П.3.4.3. Комплексно-тематическое планирование.

**Комплексно-тематический план образовательной работы МБДОУ "Детский сад х.Мосьпанов"
на 2019-2020 учебный год**

Сентябрь		Октябрь		Ноябрь	
2 – 6.09.19	«Детский сад приглашает друзей!» дни Семьи и семейных ценностей	30.09.19- 4.10.19	«Школа Светофорика» (ПДД)	28.10- 1.11.19	«Гадкий утенок на птичьем дворе» (Домашние птицы)
9- 13.09.19	«Добро пожаловать к нам, Вкусным овощам» (Овощи)	7-11.10.19	«Опасно-безопасно» (Противопожарная и иная безопасность)	5-8.11.19	«У бабушки в деревне» (Домашние животные)
16- 20.09.19	«Что за чудные плоды, Нет вкусней, сочней еды!» (Фрукты)	14- 18.10.19	«Краски осени» (Осень)	11- 25.11.2019	«Город мастеров» (Профессии)
23- 27.09.19	«Хлеб – всему голова» (Хлеб)	21- 25.10.19	«Где обедал воробей?» (Дикие животные)	18- 22.11.19	«Дружная семья» (Семья)
Декабрь		Январь		Февраль	
25.11- 29.11.19	«Вот это стул на нем сидят, Вот это стол за ним едят» (Мебель)	23- 27.12.19	«Что такое Новый год?» (Новый год)	3-7.02.20	«Люби и знай Родной край!» (Наше село)
2-6.12.19	«Встреча с Федорой» (Посуда)	13- 17.01.20	Каникулы «Зимние забавы»	10- 14.02.20	«Большое путешествие» (Транспорт)
9- 13.12.19	«Прежде чем за стол сесть, Я подумаю, что съесть» (Продукты питания)	20- 24.01.20	«Секреты Зимушки-зимы» (Зима)	17- 21.02.20	«Защитники Отечества» (День защитника)

					Отечества)
16-20.12.19	«Что такое Новый год?» (Новый год)	27.01-31.02.20	«И Андрюшки и Танюшки Любят разные игрушки» (Игрушки)	25.02-28.02.20	«Такие разные дома» (Здания и сооружения)
Март		Апрель		Май	
2-6.03.20	«Мамы разные нужны, Мамы разные важные» (Международный женский день)	30.03-3.04.20	«Наши пернатые друзья» (Птицы)	6.05-8.05.20	«И помнит мир спасенных!» (День победы)
10-13.03.20	«Широкая масленица» (Проводы зимы)	6-10.04.20	«В солнечном царстве, В комическом государстве ...» (Космос)	12-15.05.20	«Что в морской глубине, На самом дне ...» (Рыбы, водоемы)
16-20.03.20	«Я – Человек» (Человек)	13-17.04.20	«Весна идет – Весне дорогу!» (Весна)	18-22.05.20	«Этот жужжащий и ползающий мир» (Насекомые)
23-27.03.20	«В мире прекрасного» (Искусство)	20-30.04.20	«Про зеленые леса и лесные чудеса» (Лес, луг и др.)	25-29.05.20	«Волшебный мир» (цветы)

П.3.5. Организация совместной деятельности педагогов и воспитанников в 2019-2020 учебном году.

ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по изо деятельности • Подвижная игра • Творческие игры • Чтение произведений 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: комнатные растения, птицы, рыбки (уход, названия, зарисовки) • Спортивные игры, упражнения • Дидактическая игра (ознакомление с социальной действительностью) • Сюжетно-ролевая игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по математике • Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) • Творческие игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание) • Обучение играм с транспортными игрушками • Творческие игры • Дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) • Настольно-печатные игры • Творческие игры
8.15	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.15	Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.25-8-45	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.45-9.00	Пальчиковая гимнастика. ЗАНЯТИЯ:				
1, 3 недел я	9.00 Исследование объектов живой и неживой природы 9.35 Двигательная деятельность	9.00 Изобразительная деятельность 9.20Музыкальная деятельность	9.00 Математическое и сенсорное развитие 9.20Двигательная деятельность	9.00 Развитие речи 9.20 Музыкальная деятельность 9.40 Юный эколог	9.00 Изобразительная деятельность 9.35 Двигательная деятельность
2,4 нед	9.00 Чтение худож-й литературы				
10.00	Завтрак 2. (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
10.10	Прогулка				

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) • Коллективный труд • Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) • Физические упражнения на равновесие • Индивидуальная работа (по развитию основных движений) • Обучение играм с песком • Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: животный мир • Труд • Словесные игры • Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) • Физические упражнения на ловкость <p style="text-align: center;">ЧДА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения: птицы • Труд • Подвижная игра со всеми детьми • Физические упражнения (прыжки) • Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • Словесная игра • Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка • Дидактическая игра • Труд • Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) • Словесная игра • Индивидуальная работа по математике 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) • Труд • Физические упражнения – метание • Творческие игры: руководство игрой • Отгадывание и заучивание загадок
11.25	Островок здоровья. Оздоровительные, закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика.				
11.40	Навыки самообслуживания				
11.45	ОБЕД: культура еды, этикет.				
12.20	СОН.				
15.00	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры.				
15.20	Полдник				
15.50	<p>ХПД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью 	<p>Музыкальное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание наизусть (закрепление) <p>Рассматривание картин</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры экспериментирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хоз.-быт. труд • Народные игры • Хороводные игры

16.15	Прогулка				
	<ul style="list-style-type: none"> • Забавные упражнения и игры на площадке • Повторение стихотворений • Физкультурные упражнения со шнуром 	<ul style="list-style-type: none"> • Хороводная игра • Театрализованные игры • Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки • Физкультурные упражнения на ловкость и координацию 	<p>РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуации, общение • Рассматривание картин 	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры • Физкультурные упражнения –мячи, мешочки • Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи)
17.15	Артикуляционная гимнастика				
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					

Организация совместной деятельности педагогов и воспитанников в 2019-2020 учебном году

ЦИКЛОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание) Дидактическая игра(ознакомление с социальной действительностью) Работа с дежурными Сюжетно-ролевая игра 	<ul style="list-style-type: none"> Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки Настольно-печатные игры Творческие игры Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию) 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по математике Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) Подвижная игра Творческие игры 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по изо деятельности Обучение играм с транспортными игрушками Творческие игры Дидактические игры Уроки вежливости 	<ul style="list-style-type: none"> Обучение играм с настольным строителем Спортивные игры, упражнения Природа: комнатные растения, птицы, рыбки (уход, названия, зарисовки) Творческие игры
8.15	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.25	Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.30	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.45	Пальчиковая гимнастика. ЗАНЯТИЯ:				
	9.00 Познавательная-исследовательская деятельность 9.35 изобразительная деятельность 10.10развитие речи	9.00 Математическое и сенсорное развитие 9.35 Двигательная деятельность	9.00 Конструирование 9.35 Музыкальная деятельность 10.10Подготовка к обучению грамоте/ ЧХЛ	9.00 Развитие речи 9.35 Юный эколог 10.10 Двигательная деятельность	9.00 Изобразительная деятельность 9.35Музыкальная деятельность
10.30	Завтрак 2				
	Прогулка				

10.40-11.50	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения: птицы • Труд • Подвижная игра со всеми детьми • Индивидуальная работа по математике • Творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) • Словесная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой) • Труд • Творческие игры: руководство игрой • Физические упражнения на равновесие • Индивидуальная работа (по развитию основных движений) • Обучение играм с песком (снегом) • Подвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) • Коллективный труд • Творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) • Отгадывание и заучивание загадок 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа: животный мир • Труд • Словесные игры • Творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка • Дидактическая игра • Труд • Физические упражнения (прыжки, метание) • Творческие игры (нравственное воспитание, речь детей) • Подвижные игры • Словесная игра • Обучение играм с песком • (снегом)
11.50	Навыки самообслуживания. Закаливающие процедуры				
12.00	ОБЕД: культура еды, этикет.				
12.30	СОН.				
15.00	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15	ПОЛДНИК				

15.30	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Заучивание наизусть • Настольно-печатные игры Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи)	15.30-16.00 Формирование культуры безопасности			15.30 Двигательная деятельность
16.00	ПРОГУЛКА				
	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения и игры на площадке • Решение логических задач • Хороводная игра • Театрализованные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения • Повторение стихотворений • Дидактические игры • ЧДА 	Игры экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные упражнения на ловкость и координацию • Индивидуальная работа по математике • Театрализованные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Народные игры • Физкультурные упражнения – мячи, мешочки • Повторение выученного наизусть
17.25	Работа с родителями. Пятиминутка по ПДД				
17.30	Уход детей домой				

