

Рассмотрено и утверждено

Педагогическим советом
от 25.03.2019 г. № 4
по МБДОУ «Д/с х.Мосьпанов»



Корелкина Е.М.

Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» за 2018 год

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

1.1. В МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида – «детский сад» и законодательству РФ в области образования:

- Устав МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» утвержден Постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» от 16 мая 2016 года № 229

- МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» зарегистрировано в ИФНС России по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 2113114022833, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 23 декабря 2011 года, серия 31 номер 002232056

- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» разработаны и утверждены в установленном порядке.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01, № 0001666, регистрационный № 7000 от 01 октября 2015г.

1.2 Общая численность детей: 22; в возрасте до 3 лет – 0;
в возрасте от 3 до 7 лет – 22.

1.3 В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников:

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» на основе программы «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др.;

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 5-7 лет» на основе программы Л.Л.Тимофеевой;

Парциальная программа «Добрый мир» Л.Л.Шевченко;

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (10,5 часов) -22
- в режиме кратковременного пребывания -нет
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Организации- нет
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Организации- нет

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы): 22

- численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (10,5 часов)- 22
- в режиме круглосуточного пребывания- нет

1.6 Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: нет

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - нет
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования- 26
- по присмотру и уходу-22

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации:

2.1 Управление в учреждении осуществляется заведующим при согласовании с председателем профсоюзной организации.

Структурные подразделения дошкольной образовательной организации: заведующий – председатель профкома – педсовет – общее собрание работников.

Имеющаяся структура учреждения соответствует уставным целям, задачам и функциям дошкольной образовательной организации.

Административные обязанности распределяются между заведующим и председателем профкома.

Режим управления дошкольной образовательной организацией: в режиме функционирования.

Содержание протоколов органов самоуправления образовательной организации, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольной образовательной организацией соответствует плановой тематике, задачам и функциям дошкольной образовательной организации.

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы осуществляется педагогическим коллективом ДООУ в течение учебного года; осуществляется контроль, анализ и принятие соответствующих рекомендаций на заседаниях педагогического совета ДООУ.

Состояние педагогического анализа: образовательная программа дошкольной образовательной организации, планы воспитательно-образовательной работы воспитателей выполняются в полном объеме, своевременно исполняются рекомендации и реализуются изменения к программе.

Приоритеты развития системы управления дошкольной образовательной организации направлены на повышение качества образовательных услуг.

Полнота и качество приказов руководителя ДООУ по основной деятельности, по личному составу отвечают общепринятым требованиям.

Разработка и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений соответствуют общепринятому порядку, при необходимости обновляются, принимаются новые.

2.2 Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления:

- контроль со стороны руководства дошкольной образовательной организации осуществляется систематически, согласно годовому плану и является эффективным;

система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений;

- система взаимодействия с организациями-партнерами представлена наличием договоров о сотрудничестве (Детский сад – Дом культуры с.Б.Ивановка, Детский сад – Дом культуры с.Боровое, Детский сад – публичная модельная библиотека с. Большая Ивановка, Детский сад – Старобезгинская СОШ), о взаимодействии, об оказании услуг (Детский сад – Новооскольская ЦРБ) для обеспечения образовательной деятельности;

- в управлении дошкольной образовательной организацией используются современных информационно-коммуникативных технологии: есть сайт учреждения, ведется электронный мониторинг «Наша новая школа», есть электронная почта.

В целом система управления эффективно влияет на повышение качества образования.

2.3 Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации.

Деятельность педагогической, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации координируется работой заведующего и воспитателей. Медицинская служба представлена работой по договору фельдшера Мосьпановского ФАП. Работа проводится систематически, в соответствии с планом.

2.4 Функции социального педагога возлагаются на воспитателей. Они выявляют неблагополучные семьи, количество воспитанников из социально незащищённых семей, заполняют социальные паспорта детей.

2.5 Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации:

- организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

- имеются планы работы и протоколов общих родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы);

- обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;

- обеспечен доступ к сети интернет, имеется сайт ДОО, соответствует необходимым требованиям

2.6 Налажена работа по предоставлению льгот многодетным семьям, другим категориям воспитанников. Из 22 детей 11- многодетные, имеют компенсацию 70%, второй ребенок 6 детей –50%, первый ребенок 5 детей – 20%.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

3.1. Программы, реализуемые дошкольным учреждением, регламентировались годовым, учебным планами и расписанием занятий.

Учебный план соответствует Уставу и лицензии, в части уровня и направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения .

Имеется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад х.Мосыпанов».

На конец 2017-2018 учебного года имеются следующие результаты:

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами

(результаты педагогической диагностики по всем направлениям развития детей)

Направления развития ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	Уровень и качество подготовки воспитанников ДОУ					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Всего детей 26 - кол-во групп 2 кол-во чел-к 26			Всего детей:22 кол-во групп 2 кол-во чел-к 22		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Дошкольный возраст (программа «Детство»)						
Социально-коммуникативное развитие	7	12	7	8	10	4
Познавательное развитие	7	9	10	8	8	6
Речевое развитие	9	7	10	7	8	7
Художественно-эстетическое развитие	10	10	6	9	10	3
Физическое развитие	15	6	5	14	5	3

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что образовательная программа «Детство» выполнена на 100%.

По результатам итогового диагностического обследования был выявлен низкий уровень усвоения программы «Детство» у детей дошкольного возраста по

разделу:

1. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, перед нами стоит задача: повысить уровень усвоения детьми программы по разделу «Речевое развитие» посредством системы методической работы с воспитателями.

3.2 Состояние воспитательной работы в ДОУ.

В настоящее время складывается нестабильная социально-экономическая тенденция развития территории. Детей дошкольного возраста от 0 до 2 лет: 3, молодых семей: 2. Наблюдается снижение рождаемости, уменьшение молодых семей.

- анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт общеобразовательной организации)

Воспитательная работа в детском саду – сложившаяся система. Она представлена направлениями:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- безопасность;
- сохранение традиций родного края.

В текущем году воспитателями было запланировано и проведено много мероприятий разной направленности. **Патриотическое направление** представлено следующими: утренник «День защитника Отечества» (февраль), беседа «День победы» (май), организована акция «Бессмертный полк» у памятника героя земляка, летчика И.П.Мосьпанова; конкурс рисунков «В единстве - сила» ко Дню народного единства (ноябрь), встреча с Большеивановской модельной публичной библиотекой «Памятные места Белогорья».

Экологическому воспитанию уделяется большое значение. Ежедневно воспитатели на занятиях, прогулках, в труде, в индивидуальных беседах работают в этом направлении. Назову лишь основные мероприятия: март – апрель проектная деятельность: «Дети и природа» - старшая группа; май-июнь изучение малой экологической тропы; июль-август знакомство с мини-дендропарком; конкурс букетов «Цветы как признание» (октябрь), «Осенний калейдоскоп» - праздник и выставка поделок из природного материала (ноябрь), акция «Птичья столовая» и изготовление кормушек для птиц (декабрь).

В декабре 2018 года воспитанники детского сада приняли участие в районном конкурсе «Зимняя фантазия». В номинации «Новогодняя красавица» воспитанница младшей разновозрастной группы Прокопенко София заняла 3 место.

Ведется работа по благоустройству территории детского сада для того, чтобы детям было комфортно не только в группах, но и на участке. В стадии оформления мини-дендропарк. Ведется работа по сохранению саженцев сосны обыкновенной, рябины.

Большая работа ведется по **физическому развитию** детей. Ежедневно в обеих группах нашего детского сада проводится утренняя гимнастика, разработаны комплексы упражнений с интервалом две недели. Воспитатели включают в деятельность физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна. В направлении «Физическое развитие» в феврале было организовано спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!» Был организован праздник «Широкая Масленица» с катанием на санках, футболом на снегу, с перетягиванием каната. В сентябре была проведена спортивная эстафета «Веселые старты», организован конкурс плакатов «Мама, папа, я – спортивная семья!».

В апреле воспитанники приняли участие в муниципальном этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Задачами акции стало формирование стремления к физическому совершенствованию, привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом. В ходе акции прошли соревнования, был организован флэшмоб.

Проводится совместная работа с фельдшером Мосьпановского ФАП в рамках муниципального проекта «Управление здоровьем». В мае прошла неделя иммунизации, в ходе которой прошли беседы с воспитанниками, работниками детского сада, родителями воспитанников о необходимости соблюдения национального календаря прививок, а также большая информационно-разъяснительная работа о здоровом образе жизни. На родительских собраниях обязательно проходят выступления фельдшера с лекциями по профилактике норовирусной инфекции, кишечных, иных инфекционных заболеваний. В просветительских уголках для родителей размещена информация с «Золотыми правилами здоровья» К. Ниши, о пользе правильного питания.

В направлении «**Социально-коммуникативное развитие**» систематически проводятся беседы по правилам обращения с огнем, опасными предметами, незнакомыми людьми. В сентябре была организована встреча с работниками Новооскольского РЭС по правилам техники безопасности с электрическими приборами.

Ежедневно перед уходом домой воспитатели проводят пятиминутки с детьми и родителями по правилам поведения на дороге. У всех детей старшей группы имеются светоотражающие повязки. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения и их соблюдению. Разработана система работы с детьми, воспитателями, родителями по данному направлению.

Сохранение традиций родного края – новое направление нашей работы. Воспитатели изучают местный фольклор, используют в работе пословицы,

поговорки, считалки. В январе дети разучивали и пели местные колядки, в феврале проводили зиму Праздником «Широкая Масленица» с использованием закличек, народных песен.

Для повышения эффективности воспитательного процесса нашим детским садом совместно с Большеивановским и Боровским Домами культуры, Большеивановской и Боровской библиотеками в течение года проводились следующие мероприятия: «День Матери» (ноябрь) (Большеивановский СДК), «День народного единства» - ноябрь (Большеивановская библиотека), «Проделки нечистой силы» - декабрь (Боровской СДК), «Встреча с книгой» - март (Боровская библиотека). Дети принимали участие в концертах Домов культуры, посвященных 23 февраля, 8 марта, 9 мая, в конкурсе патриотической песни (июнь), фольклорном фестивале «Летний карагод», День села Боровое.

Наш коллектив работает ежедневно для создания развивающей среды. Созданы игровые уголки, уголки природы в соответствии с требованиями программы воспитания.

Игрушками, дидактическим материалом группы пополняются. В этом году приобретены два детских мольберта, новые плакаты к образовательной деятельности, несколько развивающих настольных игр, машины-каталки, конструкторы лего, пирамидки, кубики-символы. В летний период произведен косметический ремонт в помещениях групп, на пищеблоке.

Специализированно оборудованных помещений (изостудия, экологическая комната) не имеется. Нет спортивного и музыкального зала, бассейна. Игровое оборудование малочисленно. Но в наших групповых есть отдельные столовые, спальни. На территории детского сада есть физкультурная площадка, имеется огород, цветники, зеленые насаждения. Групповые площадки обновляются, теневые навесы оснащены защитными стенками, обновлен детский городок. Благоустраивается территория детского сада. Арки летом оплетают вьющиеся растения, имеется мостик и сухой ручей, фитоскульптура «грибок».

Результаты воспитательной работы можно увидеть в наших детях. Они уважают старших, любят свою малую родину, следят за её чистотой, бережно относятся к красоте, природе, любят спорт, знают правила безопасности, интересуются народными традициями.

3.3 Ведется парциальная программа по духовно-нравственному развитию «Добрый мир» на основе программы Л.Л.Шевченко, разработана рабочая программа по парциальной программе «Юный эколог», освоение началось в 2017-2018 учебном году.

В учреждении ведется интегрированный курс «Белгородоведение» на основе парциальной программы Т.М Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой. Воспитанники приобщаются к изучению родного края совместно со взрослыми на основе краеведческих материалов, приобщаются к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи.

Действует рабочая программа на основе парциальной программы Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности для дошкольников 5-7

лет». Задачами данной программы является формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе, современной информационной среде.

С сентября 2017г введена программа «Юный эколог». В процессе образовательной деятельности, на прогулках, в индивидуальном общении дети знакомятся с животным и растительным миром нашего края, познают азы экологии.

3.4 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольной образовательной организации:

- изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации при помощи анкетирования, проводившегося с родителями. Выявлялись запросы потребителей образовательных услуг, пожелания родителей (законных представителей) воспитанников. В результате анкетирования выявился высокий уровень оценки воспитательной работы, удовлетворенности родителями качеством предоставления образовательных услуг: из 16 родителей приняли участие в опросе 14 -88%. Из числа опрошенных 100% отметили высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме анкетирования родителей, для сбора информации периодически используются и такие методы, как собеседование, тестирование. Все это позволяет видеть оценку образовательной и воспитательной деятельности ДООУ, вносить корректировки и необходимые изменения с учетом пожеланий родителей.

Для получения обратной связи планируем использовать форум на сайте образовательного учреждения.

3.5 Анализ и оценка качества подготовки воспитанников:

(показатели готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения за 2017-2018учебный год)

Направления развития ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	Уровень и качество подготовки выпускников ДООУ					
	Начало учебного года Всего детей – 5			Конец учебного года Всего детей – 0 Тестирование не проводилось		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1.Умение передавать фигуру	0	4	1			
2.Умение ориентироваться на плоскости	5	0	0			
3.Сложение и	2	3	0			

вычитание						
4.Топологические представления	5	0	0			
6.Классификация признаков	4	1	0			
7.Фонематический слух	2	2	1			
8.Звуковой анализ	2	2	1			

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Выбывших воспитанников без продолжения общего образования нет.

Воспитанников, оставленных на повторное обучение, нет.

4. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

4 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – 20 дней

4.1 Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – 50%
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 40%
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом- 10%
-

5.Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной организации 100%
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной организации- 0%
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной организации- 0.

5.1. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким- 100%
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним-0%
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким- 0

5.2. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 100%
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним-0
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми

низким – 0

6. Кадровое обеспечение учебного процесса:

6.1 Общая численность педагогических работников: 2

6.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 0% имеют высшее образование

– непедагогическое – 0.

6.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, 100% .из них:

– непедагогическое- 0.

6.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

– 0 высшая;

– 0 первая;

– 2 (100%)соответствие занимаемой должности

6.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

– до 5 лет, в том числе молодых специалистов: 0%);

– свыше 30 лет – 50%.

6.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет -0

6.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет- 1

6.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации : 2-100 %.

6.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: 2педагогические работники и 1заведующий.

6.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации – 1/11

6.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

– музыкального руководителя – имеется

– инструктора по физкультуре – нет

– педагогов коррекционного обучения – нет

– педагога-психолога – нет

– медицинской сестры, работающей на постоянной основе – нет

– специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) – нет.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В 2018 году в ДООУ проведена работа по распространению, обобщению и внедрению АПО:

ФИО автора	Тема АПО	Уровень	Форма распространения (внедрения и обобщения АПО)
Горелкина Е.М.	Методы и формы раннего формирования основ культуры дошкольников	ДОУ	Внедрение
Мосьпанова Л.В.	Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников	ДОУ	Внедрение
Шестакова И.Н.	Игра как важное средство воспитания у дошкольников	ДОУ	Внедрение

Выводы: продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

Форма методической работы	Участники	Уровень	Результат
1. Семинар-практикум: «Построение развивающей среды в ДОУ».	Воспитатели, заведующий	МБДОУ	Применение плана в работе педагогов.
2. Семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»	Воспитатели, заведующий	МБДОУ	Применение в совместной образовательной деятельности.
3. Консультация: «Патриотическое воспитание в детском саду и семье».	Воспитатели, заведующий	МБДОУ	Применение материалов в работе по речевому развитию детей.
4. Консультация: «Профилактика ОРВИ у детей дошкольного возраста»	Воспитатели, заведующий	МБДОУ	Применение в практической деятельности
5. Консультация: «Нравственное воспитание по К.Д.Ушинскому».	Воспитатели, заведующий	МБДОУ	
Конкурс детско-родительского творчества: «Краски осени»	Родители, дети	МБДОУ	Оформление фото для сайта МБДОУ.

Конкурс детско-родительского творчества: «Зимняя фантазия!»	Родители, дети	МБДОУ	Оформление фото для сайта МБДОУ.
Выставка рисунков «Цветы для мамы» (ко Дню матери)	дети	МБДОУ	Оформление выставки.
Выставка поделок и рисунков, посвященных Дню защитника Отечества «Настоящий мужчина»	дети	МБДОУ	Оформление выставки.

Выводы: повышать активность педагогов в методической работе МБДОУ в - 2019 году.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед дошкольной образовательной организацией, в том числе в образовательной программе.

Осуществляемая методическая работа влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, и качество методической работы, удовлетворительное. Определяются пути совершенствования методической работы.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

- В ДОУ достаточная обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой;

- наличие в дошкольной образовательной организации библиотеки – не имеется.

ДОУ имеет выход в интернет, есть электронная почта, систематически обновляется сайт учреждения, принимаем участие в мониторинге «Наша новая школа». Электронного каталога и электронных учебников нет. В учреждении один компьютер, который используется администрацией и воспитателями для документации. Имеются диски для проведения музыкальных занятий, по правилам дорожного движения, по программе «Добрый мир».

Наш коллектив строит свою работу, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц: в блоке «Новости» на сайте образовательной организации, в информационных уголках, выставках, презентациях.

9. Инфраструктура Организации:

9.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) – соблюдается.

9.2 Наличие физкультурного и музыкального залов – не имеется

9.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке - да

9.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС - полностью

9.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей - имеются

9.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей - имеются

9.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования – имеются.

9.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - нет

10. Оценка качества материально-технической базы.

10.1 Состояние и использование материально-технической базы, в том числе:

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды - высокий.

- соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося - соответствует

- площади, используемые для образовательного процесса: игровая комната 48м², с естественным и искусственным освещением.

- для организации образовательной деятельности имеется одноэтажное здание, разделенное на две группы. Состояние помещений соответствует нормам. Летом 2017г. были заменены оставшиеся старые окна на стеклопакеты.

Группы ДООУ недостаточно обеспечены мебелью, спортивным инвентарём. Посудой обеспечены полностью.

В групповых имеются телевизоры с DVD-плеерами, воспитатели используют в работе диски для музыкальных занятий, праздников. Для оснащения образовательного процесса необходимо иметь компьютеры в групповых для работы с детьми. Нарастает необходимость приобретения видеопроектора для проведения образовательной деятельности.

Для улучшения условий труда и быта педагогов в учреждении действуют льготы на получение коммунальных услуг, отпуск педагогов составляет 42 дня.

10.2. Соблюдение в общеобразовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации - имеется средства пожаротушения- Зпорошковых огнетушителя

- тревожная кнопка - имеется

- камеры слежения –имеется, 3

- договора на обслуживание с соответствующими организациями имеются, выполняются строго.

- акты о состоянии пожарной безопасности – имеются.

- проводятся 1 раз в полугодие учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

10.3. Состояние территории дошкольной образовательной организации, в том числе:

- состояние ограждения удовлетворительное; освещение участка – удовлетворительное.

- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению – имеются необходимые знаки.

11. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольной образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются условия для лечебно-оздоровительной работы. Имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников (с Новооскольской ЦРБ)

- медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Мосьпановского ФАПа. Соблюдается регулярность прохождения сотрудниками дошкольной образовательной организации медицинских осмотров;
- выполнение норматива наполняемости: по лицензии наполняемость 25 человек, по новому СанПиН площади позволяют принимать больше детей.
- анализ заболеваемости воспитанников:
- случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не зарегистрировано.
- выполнение предписаний надзорных органов соблюдается.
- соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений соответствует нормам и требованиям СанПиНа, строго соблюдаются режим проветривания, температурный режим.

В ДОУ ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Уставом определены максимальный объем нагрузки для детей разного возраста.

Расписание образовательной деятельности сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.

Воспитатели используют здоровьесберегающие технологии, отслеживают их эффективность.

Анализ медицинского обслуживания воспитанников ДОУ.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ за 2018 год

Возраст воспитанников	Всего воспитанников	Из них обследовано	
		Чел.	%
3 года	0	0	0
До 7 лет	22	22	100
Итого:	22	22	100

Выводы: 100% воспитанников ДОУ охвачены медицинским обследованием.

Анализ показателей

Группы здоровья:	2016	2017	2018
Первая группа:	26	24	22
Вторая группа:	2	1	1
Третья группа:	1	4	1

Физическое развитие:

Среднее – 22

В/среднего – 0

Н/среднего – 0

Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком: 20 дней

Случаи травматизма: не зарегистрировано

Выводы: за прошедший год прослеживается стабильность показателей здоровья воспитанников.

В учреждении сложилась система работы по воспитанию здорового образа жизни. Большое внимание уделяется физкультуре и спорту, проводятся мероприятия с привлечением родителей. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика. Прививается интерес к народным играм, изучению традиций родного края.

- объекты физической культуры – собственная спортивная площадка открытая, площадью 40м², используется в соответствии с расписанием занятий и на прогулке.

12. Оценка качества организации питания:

- в группах ДООУ имеются свои столовые.

- администрацией разработана система контроля за качеством приготовления пищи, качеством питания: калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режим.

Имеется необходимая документации: приказы по организации питания, наличие графика выдачи пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологические карты приготовления блюд ; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания.

Правила техники безопасности на пищеблоке соблюдаются и контролируются администрацией.

Выполняются предписания надзорных органов.