*Приложение 1*

*к Образовательной программе*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»

# на 2023– 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад Х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
* Устав МБДОУ;
* Лицензия на ведение образовательной деятельности МБДОУ, выданная департаментом образования Белгородской области от 13.05.2021 г., рег.№ Л035-01234-31/00234693.

**В содержание учебного плана включены пять образовательных областей**:

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Организация образовательной деятельности в группах, реализующих основную образовательную программу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\ п** | **Вид образовательно й деятельности** | | | **Количество образовательных ситуаций и занятий** | | |
| **Группа разновозрастная** | | |
| **Младший возраст** 1,6-3 года | **Средний возраст**  3-5 лет | **Старший возраст**  5-7 лет |
| **1. Физическое развитие** | | | | | | |
| 1. | Двигательная активность | | | 3 занятия ФК | 3 занятия ФК (одно из которых на  свежем воздухе) | 3 занятия ФК (одно из которых на  свежем воздухе) |
| **2. Речевое развитие** | | | | | | |
| 2.1 | Развитие речи | | | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных  ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных  ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных  ситуациях |
| 2.2 | Подготовка к обучению  грамоте | | | - | - | 1 образовательная ситуация |
| 2.3. | Чтение художественной литературы | | | В режимных моментах | | |
| **3. Познавательное развитие** | | | | | | |
| 3.1 | | Ознакомление с окружающим миром | | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| 3.2. | | Формирование элементарных математических понятий | | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| 3.3. | | Здравствуй мир Белогорья | | - | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| **4. Художественно-этетическое развитие** | | | | | | |
| 4.1. | | Изобразительная деятельность | | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| 4.2. | | Конструирование | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| 4.3. | | Лепка | | 1 образовательная ситуация в 2 недели | - | - |
| 4.4. | | Ручной труд | | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| 4.5. | | Музыкальная деятельность | | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| **5. Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| Реализуется через интеграцию, совместную образовательную деятельность и культурные практики в режимных моментах | | | | | | |
| **6. Дополнительное образование** | | | | | | |
| 6.1. | | | Алгоритмика для малышей | **-** | **-** | 1 образовательная ситуация |
| 6.2. | | | Чудеса из бумаги | **-** | **-** | 1 образовательная ситуация |
| **ИТОГО:** | | | | 10 образовательных ситуаций | 11 образовательных ситуаций | 15 образовательных ситуаций |

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной**  **деятельности**  **в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | |
|  | **Младший возраст** | **Средний возраст** | **Старший возраст** |
| ***Общение*** |  | | |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного  социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры  с детьми по интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | \*1 раз в 2 нед. | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** |  | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления) | \*1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** |  | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |  | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** |  | **Распределение времени**  **в течение дня** | |
|  | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | ***50 мин*** | ***40 мин*** | ***30 мин*** |
| Самостоятельные игры в первой половине дня (до НОД) | ***20 мин*** | ***15 мин*** | ***15 мин*** |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | ***от 60 мин до 1 ч 30 мин*** | ***от 60 мин до 1 ч 30 мин*** | ***от 60 мин до 1 ч 30 мин*** |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | ***от 40 мин*** | ***30 мин*** | ***30 мин*** |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | ***от 40 мин*** | ***от 40 мин*** | ***от 40 мин*** |
| Игры перед уходом домой | ***50 мин*** | ***40 мин*** | ***30 мин*** |

**Модель оздоровительного режима.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Частота проведения** | | | | | | | |
| **Младший возраст** | | | | **Средний возраст** | | **Старший возраст** | |
| Оптимизация двигательной активности | | | | | | | | | |
| Подвижные и малоподвижные игры во время утреннего приема детей и на прогулке | Ежедневно 5-10  мин .утром и во второй половине дня | | | | Ежедневно 5-15 мин. утром и во второй половине дня | | | Ежедневно 10-20 мин. утром и во второй половине дня | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 6-8 мин. | | | | Ежедневно 6-8 мин. | | | Ежедневно 8-10 мин. | |
| Физкультминутки | НОД статистического  характера 1-2 мин. | | | | НОД статистического  характера 2-3 мин. | | | НОД статистического характера 2-3 мин. | |
| Подвижные игры | Ежедневно  не менее 7-8 мин | | | Ежедневно не менее 7-8мин | | | | Ежедневно не менее 7-8 мин | |
| Организованная двигательная  деятельность на прогулке | Ежедневно не менее 10-12 мин | | | Ежедневно  не менее 10-20 мин | | | | Ежедневно не менее 15-30 мин | |
| НОД по физическому развитию | 3 раза в неделю | | | 3 раза в неделю | | | | 3 раза в неделю | |
| Гимнастика после сна | Ежедневно 5-8 мин | | | Ежедневно 8-12 мин | | | | Ежедневно 10-15 мин | |
| Самостоятельная двигательная  деятельность | Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводятся под наблюдением взрослого. | | | | | | | | |
| Физкультурные досуги, развлечения | 1 раз в месяц | | | 1 раз в месяц  1 раз в месяц | | | | | |
| Спортивные праздники |  | | | 2 раза в месяц | | | | | |
| Пешие прогулки, экскурсии |  | | | 1 раз в месяц | | | | | |
| **Закаливающие процедуры** | | | | | | | | | |
| Утренний прием на свежем воздухе | В зависимости от погодных условий | | | | | | | | | |
| Облегченная форма одежды в группе | постоянно | | | | | | | | | |
| Соблюдение режима проветривания | постоянно | | | | | | | | | |
| Соблюдение питьевого режима | постоянно | | | | | | | | | |
| Соблюдение температурного режима | постоянно | | | | | | | | | |
| Прогулки на свежем воздухе | ежедневно | | | | | | | | | |
| Сон без маек | Ежедневно (при t =+18 град в спальне) | | | | | | | | | |
| Босохождение до и после сна | Ежедневно (при t =+18 град пола) | | | | | | | | | |
| Хождение по массажным дорожкам | Ежедневно после сна | | | | | | | | | |
| Воздушные ванны | ежедневно | | | | | | | | | |
| Полоскание ротовой полости | ежедневно | | | | | | | | | |
| **Профилактика физического и психоэмоционального состояния** | | | | | | | | | | |
| Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | | | ежедневно | | | | Ежедневно по 4-5 мин | | Ежедневно по 6-8 мин | |
| Дыхательная гимнастика | | | ежедневно | | | | При проведении гимнастик и физкультурных занятий | | | |
| Гимнастика для глаз | | | ежедневно | | | | Ежедневно по 2-3 мин | | Ежедневно по 3-4 мин | |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | | | | | | |
| Профилактические прививки, прививки против гриппа | | | По графику медучреждения | | | | | | | |
| Фитонциды (лук, чеснок) | | | В холодный период года | | | | | | | |
| Сбалансированное 4-хразовое питание | | | В течение года | | | | | | | |
| Витаминизация третьего блюда (витамин С) | | | В течение года | | | | | | | |