


Согласовано:

Начальник управления образования
Новооскольского района

 Нехаев Ю.Н.
Закл. от 14.11.2018г. № 15

Принято

педагогическим советом
от 20.11.2018 г. № 2



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
х.Мосьпанов Новооскольского района
Белгородской области»
на 2019 -2023г.г.

Содержание.

1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт программы развития	4
3	Информационная справка о дошкольном учреждении	6
4	Аналитическое обоснование Программы развития	8
5.	Концепция желаемого будущего состояния дошкольного образовательного учреждения	13
6.	Стратегия, этапы, направления, элементы риска перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения	15
7	План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет	17
8	Ресурсное обеспечение Программы развития ДОУ	24
9	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели эффективности	24
10	Механизм реализации Программы развития на 2019-2023гг.	28

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

В дошкольном учреждении родителям (законным представителям) предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение занятий, режимных моментов. Традиционные формы работы, такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определённые результаты. В настоящее время необходимо более тесное сотрудничество между администрацией, педагогами дошкольного учреждения и родителями (законными представителями). Для этого внедряются разнообразные формы

работы с семьями: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, конкурсы семейной самодеятельности, совместные творческие выставки детей и родителей (законных представителей). Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создаёт положительный эмоциональный комфорт в ДОУ.

Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю ДОУ и в целом довольны работой детского сада.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

2. Паспорт

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» - -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО) -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) -Закон об образовании в Белгородской области (с изменениями на 08 ноября 2017 .) -Постановление от 28 октября 2013г № 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. - Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 года N 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы». - Постановление правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы
------------------------------------	--

	<p>«Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».</p> <p>- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314.</p> <p>- Приказ департамента образования Белгородской области 10.06.2015 №2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования».</p> <p>- Приказ Департамента образования Белгородской области от 03.02.2016г. № 275 «О приоритетных направлениях развития сферы образования Белгородской области в 2016 году».</p> <p>-Устав МБДОУ.</p> <p>-Локальные акты МБДОУ.</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019 - 2023 гг.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области» на 2019-2023 г.
Авторы	Коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей

	<p>деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств
Ожидаемые результаты:	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

3. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 10 часов: с 7.00 до 17.30 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Воспитанниками детского сада являются дети от 1,5 до 7 лет, проживающие в с.Боровое, х.Колодезный, х.Мосьпанов, с. Большая Ивановка. Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Порядком приема в МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов», муниципальными и региональными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, условиями образовательного процесса. В ДООУ две разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Группы:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная младшая группа: (1,5-4 лет)	1	9
Разновозрастная старшая группа: (4-7 лет)	1	12
Итого	2	21

Социальный паспорт семей

Социальный статус семей	Количество
Многодетные	7
Опекуны и приемные родители	0

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённй Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);
3. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» с изменениями на 8 ноября 2017г.;
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
5. Основные положения “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
7. Устав ДОУ;
8. Лицензия на образовательную деятельность;
9. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Белгородской области, муниципального образования «Новооскольский район».

МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» реализует основную образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, утверждённую приказом ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Основной образовательной программой;
- Договором с родителями (законными представителями);

- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Коллективным договором и другими локальными актами.

4. Аналитическое обоснование программы развития

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Должность	Ф И О	Образование
Заведующий	Горелкина Елена Михайловна	Высшее
Воспитатель , председатель профкома	Мосьпанова Людмила Васильевна	Среднее специальное , Профессиональная переподготовка в институте дополнительного профессионального образования
Воспитатель	Шестакова Инга Николаевна	Среднее специальное , Профессиональная переподготовка в институте дополнительного профессионального образования
Заведующий хозяйством	Шестакова Анна Николаевна	Среднее специальное

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДОУ выстроена система контроля с целью проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса. Осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогического, образовательного, финансово-хозяйственного и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников за последние три учебных года:

- 2015 – 2016 учебный год – 32 воспитанника
- 2016 – 2017 учебный год – 28 воспитанников
- 2017 – 2018 учебный год – 26 воспитанников

Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов» работают :

- 1 заведующий;
- 2 педагога;
- 2 младших воспитателя;
- 1 повар;
- 1 завхоз;
- 2 сторожа

Квалификация:

Соответствуют должности «воспитатель»: 2 педагога

Образование:

- Среднее педагогическое – 2 педагога

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Социальный паспорт ДОУ.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области», МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов»
2	Телефон, электронный адрес, сайт	телефон/ 8 919 287 17 19 e-mail: doump@edunoskol.ru
3	Заведующий	Горелкина Елена Михайловна
4	Статус учреждения	Дошкольное образование
5	Учредитель	Муниципальное образование – муниципальный район «Новооскольский район» Белгородской области, функции и полномочия Учредителя в пределах переданных ему полномочий осуществляет Управление образования

		администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области
6	Год основания	1987
7	Юридический адрес	Белгородская область, Новооскольский район, х.Мосьпанов, улица Заречная, 5.
8	Фактический адрес	Белгородская область, Новооскольский район, х.Мосьпанов, улица Заречная, 5.
9	Лицензия на образовательную деятельность.	№ 7000 от 01.10.2015г., выданная Департаментом образования Белгородской области
10	Педагогическое сопровождение детей осуществляют: Воспитатели	Мосьпанова Людмила Васильевна; Шестакова Инга Николаевна

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности;
- привлечение коллектива к грантовой деятельности.

№	Организация	Содержание работы
1	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.
2	Районная медико-психолого-педагогическая комиссия	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы
3.	ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» по договору, Мосьпановский ФАП	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости
4.	Администрация Большеивановского сельского поселения	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями
5	СДК с.Боровое, СДК с.Б.Ивановка,	Участие воспитанников в совместных проектах

		Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста
6	ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району	Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма.
7	Большееивановская, Боровская модельная публичная библиотека	Организация культурно-познавательного досуга детей

Организация образовательного процесса.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Непосредственно образовательная деятельность подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия. Так как программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе;
- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1-1,5 часа на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность;
- требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз, с двигательными;

-динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака; первая половина дня в понедельник и вторая половина дня в среду и пятницу; первая половина сентября, вторая половина декабря начало января, вторая половина мая;

-выделение эмоционально значимых моментов в жизни группы и создание эмоционального настроения в эти периоды (традиции группы ежедневные, еженедельные)

В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей и приоритетных направлений;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления

Ресурсное обеспечение:

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса.

Образовательная система:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5. Концепция желаемого будущего состояния дошкольного образовательного учреждения

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Основной образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы**:

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

6. Стратегия, этапы, направления, элементы риска перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г.

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2020-2022 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий -2023г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития.

- Здоровьесбережение;
- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры (на договорной основе), повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников).

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

- возможность формальной реализации задач программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач)
- недостаточное финансовое обеспечение.

7. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

Задачи	Направление деятельности	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Организационные основы для реализации программы.	<p>1.1. Разработать и принять программу развития ОУ.</p> <p>1.2. Утвердить программу на педсовете.</p> <p>1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.</p> <p>1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДООУ по всем направлениям.</p> <p>1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года.</p>	<p>Подборка обновлённой методической литературы;</p> <p>Родительские собрания по группам;</p> <p>Собрание родительского комитета ОУ;</p> <p>Обогащение педагогического опыта;</p> <p>Пополнение материальной базы;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми и родителями;</p> <p>Использование внешних связей с заинтересованными организациями;</p> <p>Выработка принципов и подходов во всех направлениях.</p>	<p>Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДООУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования</p> <p>Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия</p> <p>Создание условий для повышения качества образовательного процесса.</p>	2019г.	Заведующий, рабочая группа

<p>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Привлечение средств спонсоров.</p>	<p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка. Реконструкция и модернизация, оформление групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p>	<p>2019-2024г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели, коллектив</p>
---	---	---	---	--------------------	---

<p>3. Деятельность педагогов детского сада.</p>	<p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей. 3.2. Готовность к школьному обучению.</p>	<p>Диагностика на начало и конец учебного года; Анализ диагностики; Индивидуальная работа с детьми. Выводы и заключение по результатам в конце года.</p>	<p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса; Решение проблем преодоления трудностей.</p>	<p>2019-2023г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели, коллектив</p>
<p>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</p>	<p>4.1. Педагогическое просвещение родителей 4.2. Совместная деятельность.</p>	<p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p>	<p>Ведение страницы сайта ДОУ «Для вас, родители!»</p>	<p>2020-2023г.</p>	
<p>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</p>	<p>5.1. Подборка обновленной методической литературы 5.2. Обновление компьютерной техники</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>	<p>2020-2024г.</p>	

<p>6. Работа с педагогическими кадрами.</p>	<p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>	<p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p>	<p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p>	<p>2020-2023г.</p>	
--	--	--	--	--------------------	--

<p style="text-align: center;">7. Работа с детьми.</p>	<p>7.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p>	<p>Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>	<p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>	<p>2020-2023г.</p>	
---	---	---	---	--------------------	--

<p style="text-align: center;">8. Школа безопасности ДОУ.</p>	<p>8.1 Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>	<p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>	<p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p>	<p>2019-2023г.</p>	<p>Заведующий, воспитатели групп.</p>
--	--	---	--	--------------------	---------------------------------------

<p>9. Административно хозяйственная работа.</p>	<p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p>	<p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p>	<p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>	<p>Регулярно</p>	
<p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p>	<p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p>	<p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p>	<p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p>	<p>Каждый учебный год</p>	

8. Ресурсное обеспечение Программы развития ДОО

Участки имеют неполное оснащение для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. На участках необходимо оборудовать места для выносного игрового материала, увеличить количество элементов детского городка.

Базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, однако требуется пополнение игрового оборудования, мебели, развивающих игр в групповых помещениях ДОО.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь).

Финансовый план реализации Программы развития

№ п/п	Объект финансирования	2018	2019	2020
1	Реализация муниципального задания	3129400,00 руб.	3129400,00 руб.	3129400,00 руб.

9. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Программа развития обеспечит:

- условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС ДО;
- повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
- условия, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов;
- формирование устойчивой системы сотрудничества ДОО, семьи, социума для обеспечения эффективного развития дошкольного образования.

На уровне воспитанников и родителей	Достижение модели «выпускник детского сада» – в идеальном приближении личность духовно, физически здоровая, социально активная, способная управлять своими потребностями и мышлением
	Повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми

	<p>Построение воспитательного пространства на основе солидарного общества, обеспечивающего формирование патриотического сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социальной активности</p> <p>Положительную динамику в снижении заболеваемости воспитанников, выработка привычек здорового образа жизни</p> <p>Повышение качества консультативной помощи родителям по направлению выявления и развития способностей детей дошкольного возраста</p> <p>Реализацию права непосредственного участия в образовательном процессе ДОУ</p>
На уровне образовательного процесса	<p>Построение единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства» с целью обеспечения возможности каждому дошкольнику реализовать свои способности</p> <p>Обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуализированного развития</p> <p>Создание условий для успешного освоения новых педагогических технологий, поддержка инновационной деятельности педагогов</p>
На уровне образовательного учреждения	<p>Выполнение социального заказа с учетом приоритетных муниципальных и региональных направлений развития образования</p> <p>Расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста</p> <p>Повышение качества оказания образовательных услуг населению</p>

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019г.-2023г.

№	Наименование индикатора	Значение индикатора (%)					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Использование инновационных методов и технологий в образовательном процессе	50	50	65	80	90	100
2	Укомплектованность кадрами, отсутствие	100	100	100	100	100	100

	текучности кадров						
3	Количество педагогов, применяющих инновационные технологии	1	2	2	2	2	2
4	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в различных формах	2	2	2	2	2	2
5	Количество выпускников ДОУ, успешно обучающихся в ОУ	6	7	5	5	5	5
6	Количество победителей и призеров всероссийских, областных и городских конкурсов детского творчества	3	3	4	4	4	4
7	Динамика снижения заболеваемости	9	8,5	8,5	8	8	8
8	Оснащенность мультимедийными средствами	30	30	40	40	50	50
9	Удовлетворенность участников образовательного процесса	95	95	98	98	98	98
10	Динамика посещаемости детьми ДОУ	84	84	85	85	86	86
11	Количество договоров с социальными партнерами	5	5	6	6	6	6

10.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модель ДОУ и обеспечивающие процессы

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

- формирование системы управления в условиях инновационной деятельности, активное включение ее диагностической и аналитической функций;
- совершенствование образовательной деятельности ДОУ за счет повышения профессиональной компетентности и социальной активности педагогов, обогащения предметно-пространственной среды;
- развитие взаимодействия участников педагогического процесса на принципах сотрудничества и социального партнерства.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчетов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется Советом Учреждения.

Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчетов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим ДОУ.

Основные участники реализации Программы (коллектив ДОУ) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых показателей.

Информирование коллектива детского сада и родителей о ходе реализации Программы происходит на Общем собрании работников и заседаниях родительского комитета.

Руководитель ДОУ осуществляет меры по полному качественному выполнению мероприятий:

- представляет коллективу отчет о ходе реализации Программы; несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию Программы;

- формирует бюджетные заявки и обоснования на включение мероприятий Программы в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

Отчет руководителя, исполнителей Программы о ходе ее реализации должен содержать:

- перечень выполненных мероприятий;
- перечень незавершенных мероприятий;

- анализ причин несвоевременного завершения необходимых мероприятий;
- оценку достигнутых результатов, степень достижения цели и показателей эффективности реализации Программы;
- предложения о мерах достижения целевых показателей реализации Программы.

Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы – разработчика Программы.

В результате реализации Программы развития будет обновлен механизм управления ДОУ, взаимодействие коллегиальных органов будет осуществляться на основе идеи соуправления образовательным процессом, совместного принятия решений посредством усиления взаимосвязи всех подразделений.

Для повышения эффективности профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образовательного процесса Программа развития ДОУ предусматривает взаимодействие с социальными институтами по следующим направлениям:

- создание единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- осуществление непрерывного образования педагогических кадров на всех уровнях;
- внедрение новых форм, методов и современных педагогических технологий для повышения профессионального уровня педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через системные и проблемные курсы, научно-практические семинары и конференции. Активно внедряются индивидуальные модели повышения квалификации: самообразование, работа с книгами и периодическими изданиями, ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме, индивидуальные консультации, собеседование, мастер-классы, открытые показы деятельности с детьми с использованием полученных в ходе самообразования знаний, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях педагогических идей, педагогических чтениях. Для изучения передового педагогического опыта воспитатели все чаще применяют Интернеттехнологии.

Продумеровано, прошито и

зрешлено негачью на 28 листах

авторский МБДОУ «Детский сад г. Мослланов»

